

วิสัยทัศน์
ประจำปี พ.ศ.2563-2565

สพป.นนทบุรี เขต 2 จัดการศึกษา สร้างคนคุณภาพ

6 นโยบาย

- นโยบายที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4** การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3 ด้าน 6 จุดเน้นหลัก

ด้าน	จุดเน้น
ด้านที่ 1 ความเป็นเลิศทางวิชาการ	จุดเน้นที่ 1 นักเรียน ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ทุกคน
	จุดเน้นที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT) ของนักเรียนสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
ด้านที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	จุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน
ด้านที่ 3 ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนดีมีคุณภาพ	จุดเน้นที่ 5 ห้องเรียนคุณภาพ
	จุดเน้นที่ 6 โรงเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

สพป.นนทบุรี เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 2

สพป.นนทบุรี เขต 2 กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข 3/2563

คำนำ

สืบเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ” โดยยึดหลักสำคัญในการพัฒนา 4 ประการ คือ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) นำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยบูรณาการร่วมกันใน ระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมกับสภาพบริบท สพ.น.นทบุรี เขต 2 กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) จากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานเหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ โดยผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (กศจ.) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 โดยแผนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพ.น.นทบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป



(นางธรรมพร แข็งกลีการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

26 มิถุนายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 สภาพบริบทและการจัดการศึกษา	1
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	7
บทที่ 3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	10
บทที่ 4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)	18
- โครงการและงบประมาณ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)	19
นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	19
นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	20
นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	22
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	26
นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	27
นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	28
บทที่ 5 ปัจจัยขับเคลื่อนแผนสู่ความสำเร็จ	33
ภาคผนวก	34



บทที่ 1

สภาพบริบทและการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีขอบข่ายความรับผิดชอบดูแล การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของจังหวัดขอนแก่น ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอ บางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอไทรน้อย และอำเภอปากเกร็ด

1. ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 63 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ได้พัฒนาเว็บไซต์ <http://www.nonedu2.net> เพื่อให้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถติดต่อสื่อสารกับสำนักงานได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีพื้นที่ประมาณ 487.877 ตารางกิโลเมตร มีเขตติดต่อ **ทิศเหนือ** ติดต่อกับจังหวัด ปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา **ทิศใต้** ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอเมืองนนทบุรี และกรุงเทพมหานคร **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตั้งอยู่ภายในบางใหญ่ซีที เลขที่ 79/4 หมู่ 6 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลเสาชิงหิน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดขอนแก่น 11140 เบอร์โทรศัพท์ 0-2595-0530-4, 0-2595-0676 , 0-25950953 Fax 0-2595-0530-4

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- กลุ่มกฎหมายและคดี

2. การปกครอง ศาสนสถาน ประเพณีและวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

2.1 หน่วยการปกครอง

ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 มีพื้นที่ประมาณ 487.877 ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 อำเภอ 32 ตำบล 303 หมู่บ้าน 5 เทศบาล และ 27 องค์การบริหาร ส่วนตำบล โดยมีเขตพื้นที่ **ทิศเหนือ** ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา **ทิศใต้** ติดต่อกับ กรุงเทพมหานคร **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอเมืองนนทบุรีและกรุงเทพมหานคร **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับจังหวัด นครปฐม

2.2) ศาสนสถาน

มีศาสนสถาน จำนวน 119 แห่ง จำแนกคือ วัด 90 แห่ง มัสยิด 20 แห่ง และโบสถ์ 9 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 92.06 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 6.10 และศาสนาคริสต์ร้อยละ 1.84

2.3) วัฒนธรรมและประเพณี

วัฒนธรรมและประเพณีทั่วไปคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นในภาคกลาง ที่แตกต่างกันบ้างเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น ชาวรามัญซึ่งยังคงรักษาสืบมาจนถึงปัจจุบัน อาทิ ประเพณีการจุดลูกหนู การทำบุญตักบาตรพระร้อย เปิงสงกรานต์ การรำผ้าขาว การแห่ทางหงษ์ ประเพณีมอญร้องไห้ การเล่นเพลงโนเนนของชาวมอญ เป็นต้น นอกจากนี้ เป็นประเพณีไทยพื้นภาคกลางอื่น อาทิ ประเพณีสงกรานต์ การตักบาตรดาวดั่งส์ ตักบาตรดอกไม้ การแข่งเรือยาว การเล่นเพลงยาว กลองยาว เพลงฉ่อย และอื่นๆ อีกมากมาย

2.4) การท่องเที่ยว

ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต 2 มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจมากมายทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลายแห่งทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตคนไทย รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของแต่ละอำเภอ คือ **อำเภอลำไทรน้อย** ได้แก่ ตลาดน้ำ ไทรน้อย ศูนย์เกษตร บางรักน้อย หมู่บ้านบอนสีเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น **อำเภอปากเกร็ด** ได้แก่ ตลาดเก่าริมน้ำปากเกร็ด พิพิธภัณฑ์เขาสัตว์ เกาะเกร็ด (เครื่องปั้นดินเผา) บ้านครุมนตรี (ดุริยางค์ศิลป์) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนผลไม้ เกาะเกร็ด เป็นต้น **อำเภอบางใหญ่** ได้แก่ ถนนสายดอกไม้ วัดสวนแก้ว เป็นต้น และ **อำเภอบางบัวทอง** ได้แก่ สวนชวนชมปรีชา โดยนักท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นชาวไทย



3. ข้อมูลด้านการศึกษา

- ① ข้อมูลโรงเรียน ห้องเรียน ครู และนักเรียนในระบบโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ทั้งในและนอกสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 (ปีการศึกษา 2562)

อำเภอ	จำนวนนักเรียนตามระดับ				จำนวน			อัตราส่วน ครู : น.ร
	ก่อนฯ	ประถม	ม.ต้น	รวม	ร.ร.	ห้องเรียน	ครู/ อัตราจ้าง	
ไทรน้อย	1,091	3,907	504	5,502	19	228	379	1 : 15
บางบัวทอง	1,307	4,363	592	6,262	14	220	376	1 : 17
บางใหญ่	906	3,496	285	4,687	11	165	292	1 : 16
ปากเกร็ด	1,623	5,506	655	7,784	19	307	476	1 : 16
รวมทั้งหมด	4,927	17,272	2,036	24,235	63	920	1,523	1 : 16

- ② จำนวนประชากรวัยเรียนอายุ 3-14 ปี (ธันวาคม 2561)

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
บางใหญ่	10,626	10,219	20,845
บางบัวทอง	18,890	17,746	36,636
ไทรน้อย	4,769	4,484	9,253
ปากเกร็ด	16,623	15,326	31,949
รวม 4 อำเภอ	50,908	47,775	98,683

- ③ อัตราการเรียนต่อชั้น ม.1 , ม.4 ปีการศึกษา 2562

1) จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ที่ศึกษาต่อ ม.1 ปีการศึกษา 2562

สถานศึกษาในสังกัดภาครัฐ	นักเรียน	ศึกษาต่อ ชั้น ม.1	
	จบชั้น ป.6	ในสังกัด	นอกสังกัด
สปป.นบ.เขต 2	2,801	2,463	338
คิดเป็นร้อยละ 100			

2) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ที่ศึกษาต่อ ม.4/ปวช. ปีการศึกษา 2562

สถานศึกษาในสังกัดภาครัฐ	จำนวนนักเรียนจบม.3	เรียนต่อ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2560				คิดเป็นร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
		สามัญ	อาชีพ	เทียบเท่า	รวม			
สพป.นนทบุรี เขต 2	533	138	355	27	520	97.53	13	2.44

3) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 และ ม.3 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2561

สถานศึกษาสังกัดภาครัฐ	จำนวนนักเรียนจบชั้น ป.6			จำนวนนักเรียนจบชั้น ม.3		
	นร.ป.6 ทั้งหมด	จบภายในเวลาที่กำหนด	จบมากกว่าเวลาที่กำหนด	นร.ม.3 ทั้งหมด	จบภายในเวลาที่กำหนด	จบมากกว่าเวลาที่กำหนด
สพป.นนทบุรี เขต 2	2,801	2,797	4	533	533	0
คิดเป็นร้อยละ	100	99.86	0.14	100	100	0

4) อัตรานักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	โรงเรียน สังกัด สพป.		คิดเป็นร้อยละ
	นักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	
ประถมศึกษา	16,966	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,960	0	0
รวมทั้งหมด	18,926	0	0

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ภาครัฐ ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560-2561

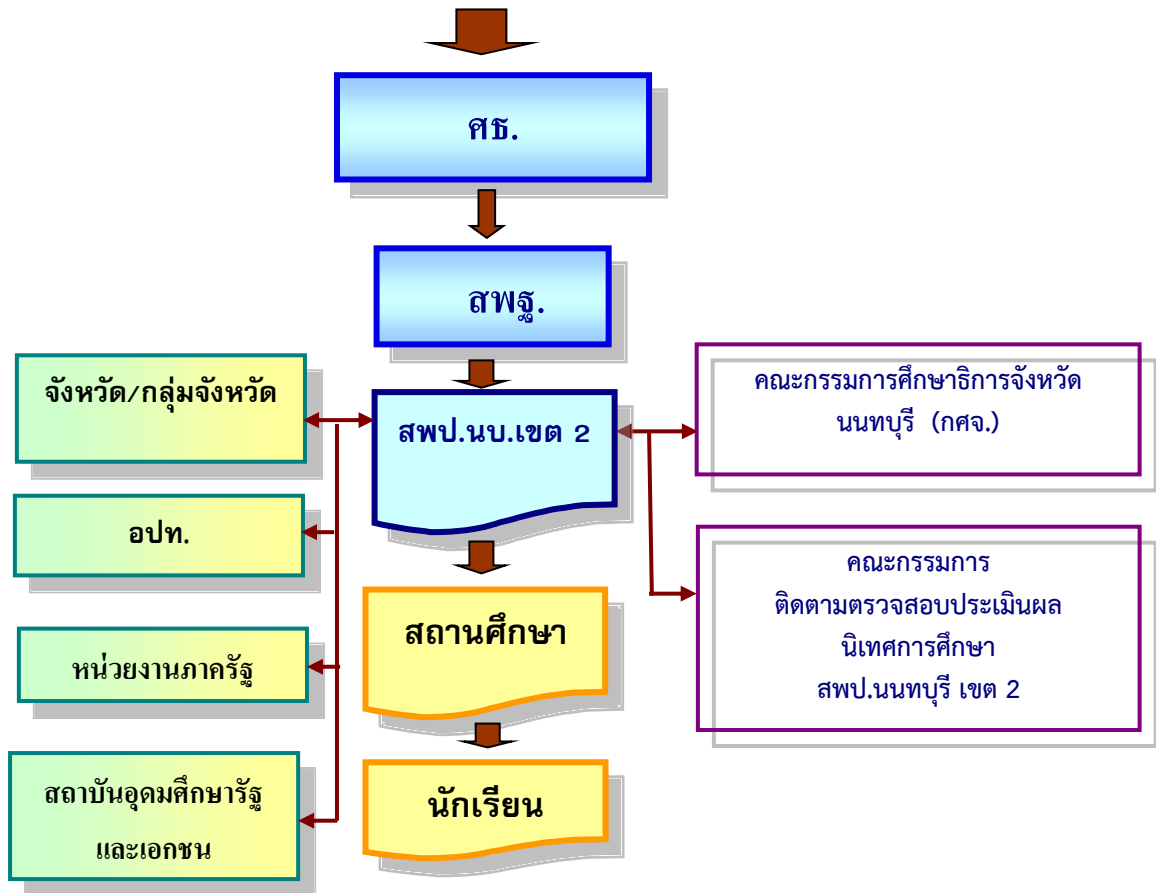
ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	+(เพิ่ม) -(ลด)
ความสามารถด้านภาษา	55.47	55.24	-0.23
ความสามารถด้านคำนวณ	37.59	46.71	+9.12
ความสามารถด้านเหตุผล	45.49	49.28	+3.79
รวมเฉลี่ย	46.18	50.41	+4.23

4.2 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 , ม.3 (4 สาระการเรียนรู้วิชาหลัก)
ปีการศึกษา 2561-2562

วิชา	ป.6 คะแนนเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย ประเทศ ปี 2562	ม.3 คะแนนเฉลี่ย			ค่าเฉลี่ย ประเทศ ปี 2562
	ปี 2561	ปี 2562	+(เพิ่ม) -(ลด)		ปี 2561	ปี 2562	+(เพิ่ม) -(ลด)	
ภาษาไทย	56.78	49.99	-6.79	49.07	50.66	52.07*	+1.41	55.14
คณิตศาสตร์	38.02	32.11*	-5.91	32.9	25.25	21.91*	-3.34	26.73
วิทยาศาสตร์	40.20	35.63	-4.37	35.55	32.60	28.99*	-3.61	30.07
อังกฤษ	37.83	32.43*	-5.40	34.42	26.71	29.58*	+2.87	33.25
รวมเฉลี่ย	43.21	37.54	-5.62	37.99	33.81	33.14	-2.81	36.30

* หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

5. แผนผังการบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.นนทบุรี เขต 2



บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ได้มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษาหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมความสำเร็จภายในและภายนอก (SWOT Analysis) โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ให้สูงขึ้นโดยจัดการศึกษา สร้างคนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

ด้านโครงสร้าง

1. โครงสร้างสายงานบังคับบัญชามีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามโครงสร้างและสายงาน
2. การมอบหมายภาระหน้าที่ภายในกลุ่มเป็นไปตามกรอบภาระงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สพ.นนทบุรี เขต 2 กำหนดทำให้มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ

ด้านบริหารจัดการ

3. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ทำให้การติดต่อสื่อสารการรับทราบข้อมูลกับสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนหลากหลายทั่วถึงรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
4. มีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอำเภอ 4 ศูนย์ / ศูนย์สาระการเรียนรู้สถานศึกษา 23 ศูนย์ / กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 10 กลุ่มเครือข่ายที่สามารถเป็นศูนย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาที่เข้มแข็งและทั่วถึง
5. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกต่อการนำไปใช้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่
6. นำนโยบายของต้นสังกัดบูรณาการกับนโยบายองค์กรเป็นกรอบในการนิเทศ พัฒนาและติดตามประเมินผลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ด้านบุคลากร

7. บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ตามความสามารถตรงสายงาน
8. บุคลากรของกลุ่มงานมีจำนวนลดน้อยลงแต่ปริมาณงานมีเพิ่มมากขึ้น และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้มแข็ง
9. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ตามความสามารถ ความถนัด สาขาวิชาเอก และมีครูครบชั้น
10. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่

จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านการบริหารจัดการ

1. การนำนวัตกรรม การวิจัยมาใช้ในการบริหารงานและพัฒนางานได้ไม่เต็มที่

ด้านบุคลากร

2. ครูยังขาดประสบการณ์ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้
3. บุคลากรมีจำนวนลดน้อยลงและไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
4. ผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาบางส่วนมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
5. ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดการนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

โอกาส (Opportunities)

ด้านการเมืองและกฎหมาย

1. มีนโยบายจุดเน้นที่ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและเสมอภาค
3. นโยบายรัฐให้ความสำคัญในการตรวจสอบภายในส่วนราชการและการปราบปรามทุจริตคอร์รัปชันของส่วนราชการ
4. มีกฎหมายและมาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในบังคับใช้อย่างชัดเจนและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์
5. กฎหมายกำหนดให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ ครูอัตราจ้าง ครูไทยและครูต่างชาติในการพัฒนาการศึกษา จำนวนเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาต่อเนื่องทุกปี
7. ใกล้แหล่งสถานที่ตั้งของหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา และสถาบันทางวิชาการครอบคลุมทุกด้าน
8. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติและภาษา แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายแห่ง
9. การคมนาคม การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว
10. มีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการมีงานทำของประชากรวัยแรงงานและส่งเสริมการจัดการศึกษาสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง

อุปสรรค (Threats)

ด้านการบริหารจัดการ

1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
2. งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอ
3. การเพิ่มหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด ทำให้เกิดความทับซ้อนส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

ด้านกลุ่มผู้รับบริการ

4. ผู้ปกครองมีอาชีพที่ไม่มั่นคง ต้องย้ายถิ่นฐานแหล่งประกอบอาชีพ นักเรียนจำเป็นต้องย้ายสถานที่เรียนตามผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนเอง เนื่องจากสถานะเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้ขาดภูมิคุ้มกันในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ด้านสังคมและเทคโนโลยี

6. ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ระบบ Social network ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตของนักเรียน
7. สภาพบริบทที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้มีสถานที่ห้างร้านศูนย์การค้าเกิดขึ้นมากมายทำให้มีแหล่งมั่วสุมของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น



บทที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์	เป้าหมายหลัก
<p style="text-align: center;">สพป.นนทบุรี เขต 2 จัดการศึกษา สร้างคนคุณภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม</p>
<p style="text-align: center;">พันธกิจ</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และโรงเรียนพื้นที่เกาะ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6 นโยบาย

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

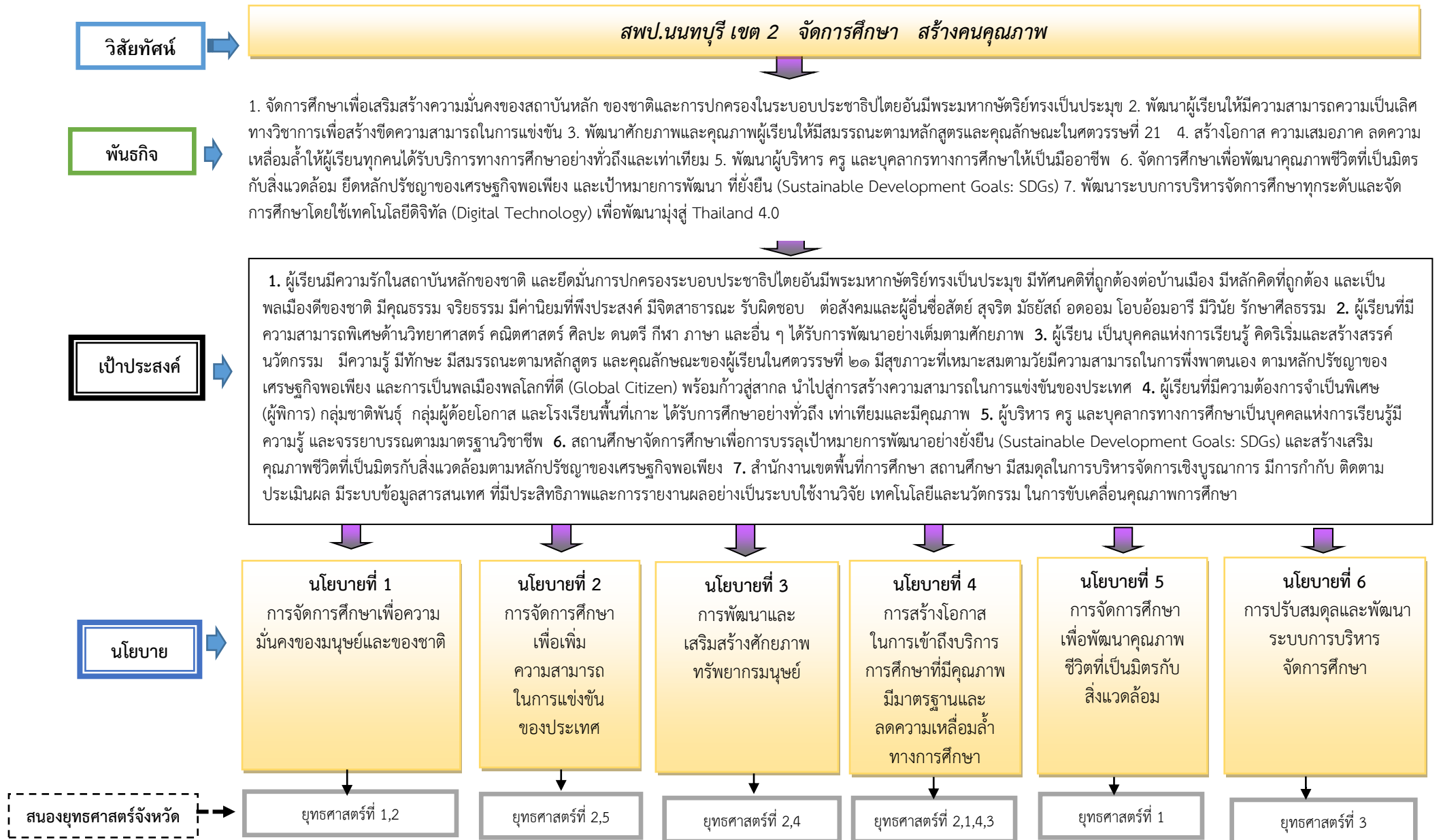
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6 จุดเน้นหลัก	
จุดเน้นที่ 1	นักเรียน ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ทุกคน
จุดเน้นที่ 2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT) ของนักเรียนสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
จุดเน้นที่ 3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
จุดเน้นที่ 4	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน
จุดเน้นที่ 5	ห้องเรียนคุณภาพ
จุดเน้นที่ 6	โรงเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(Roadmap) กรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) สพป.นนทบุรี เขต 2



นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2562	เป้าหมาย			สนองนโยบาย สพฐ./ ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด
		พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	
1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	นโยบายที่ 1 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 / ยุทธศาสตร์ที่ 1,2
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
3) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
5) ร้อยละของสถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
นโยบายที่ 1 จำนวน 5 ตัวชี้วัด					

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2562	เป้าหมาย			สนองนโยบาย สพฐ./ ยุทธศาสตร์ชาติ /จังหวัด
		พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	
6) ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	n/a	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	นโยบายที่ 2 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2,3 / ยุทธศาสตร์ที่ 2,5
7) ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	n/a	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
8) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	n/a	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
นโยบายที่ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด					

หมายเหตุ n/a หมายถึง ตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนดขึ้นใหม่ในปี 2563 ยังไม่มีฐานข้อมูลการดำเนินการ

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2562	เป้าหมาย			สนองนโยบาย สพฐ./ ยุทธศาสตร์ชาติ /จังหวัด	
		พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565		
9) ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นโยบายที่ 3 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 / ยุทธศาสตร์ที่ 2,4	
10) ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 6	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3		
11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 11	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3		
12) ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
13) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
14) ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
15) ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการ เรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	n/a	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
16) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
17) ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้/อ่านคล่องเขียนคล่อง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 80.05 ร้อยละ 86.80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
18) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90		
19) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
20) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำครบ ตามความจำเป็นที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
21) ร้อยละของครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology	n/a	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		
นโยบายที่ 3 จำนวน 13 ตัวชี้วัด						

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2562	เป้าหมาย			สนองนโยบาย สพฐ/ ยุทธศาสตร์ชาติ /จังหวัด
		พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	
22) ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	นโยบายที่ 4 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 / ยุทธศาสตร์ที่ 2,1,4,3
23) ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
24) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ	n/a	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
25) ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	n/a	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
26) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
27) ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
28) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
29) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
30) ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอาชีพ	ร้อยละ 66.60	ร้อยละ 67	ร้อยละ 68	ร้อยละ 69	
31) ร้อยละของสถานศึกษามีความพร้อมจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
นโยบายที่ 4 จำนวน 10 ตัวชี้วัด					

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

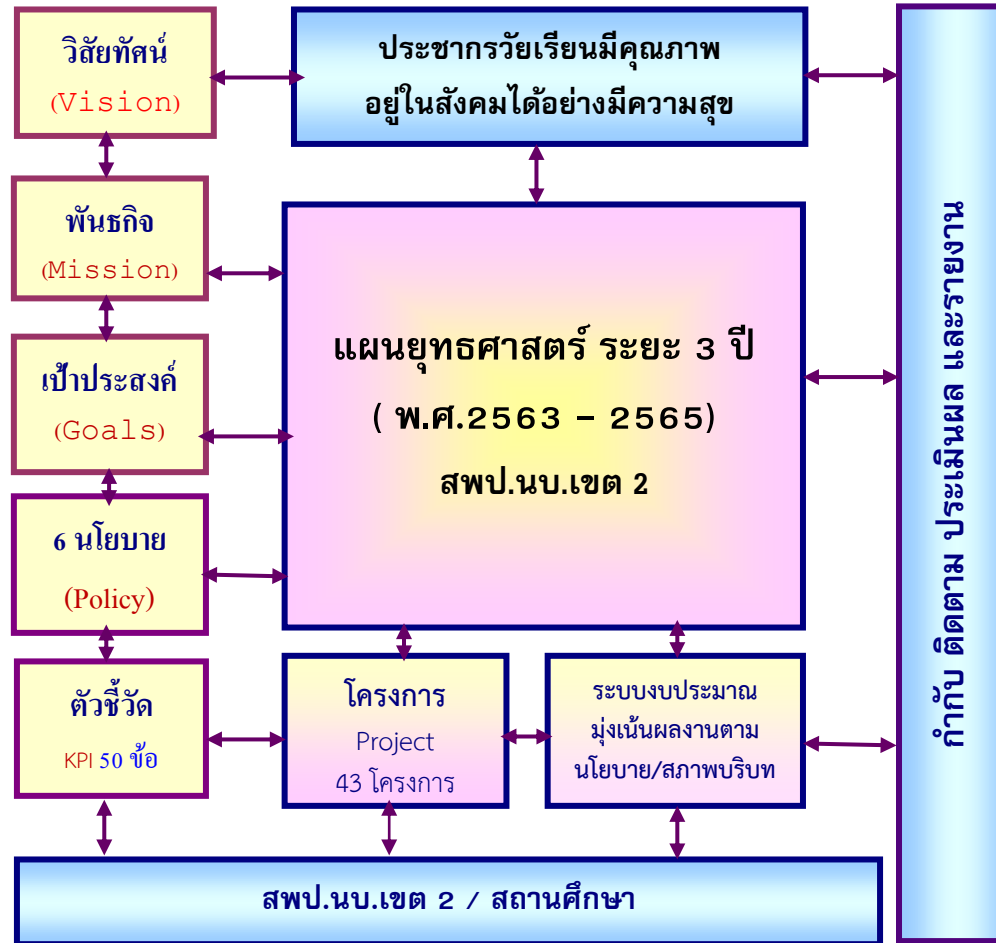
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2562	เป้าหมาย			สนองนโยบาย สพฐ./ ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด
		พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	
32) ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นโยบายที่ 2 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 / ยุทธศาสตร์ที่ 1
33) ร้อยละของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
34) ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
35) ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
36) ร้อยละของสถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	n/a	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
37) ร้อยละของครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	n/a	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	
38) ร้อยละของครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	n/a	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	
39) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	มี	ระดับดีมาก ขึ้นไป	ระดับดีมาก ขึ้นไป	ระดับดีมาก ขึ้นไป	
นโยบายที่ 5 จำนวน 8 ตัวชี้วัด					

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2562	เป้าหมาย			สนองนโยบาย สพฐ./ ยุทธศาสตร์ชาติ /จังหวัด
		พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	
40) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว สูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	มีการพัฒนา	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	นโยบายที่ 6 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 / ยุทธศาสตร์ที่ 3
41) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	มีการพัฒนา	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	
42) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมีขอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับดีมาก	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	
43) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ระดับดีมาก	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	
44) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	มี	ระดับดีมาก ขึ้นไป	ระดับดีมาก ขึ้นไป	ระดับดีมาก ขึ้นไป	
45) ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ 100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
46) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	มี	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	
47) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	ร้อยละ100	
48) ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์		ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	
49) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2 ปีติดต่อกัน (ปี61-62) O-NET 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขึ้นไป หรือ NT จำนวน 1 ด้านขึ้นไป	ร้อยละ 92.31	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
50) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีมาก	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	ระดับ ดีมากขึ้นไป	
นโยบายที่ 6 จำนวน 11 ตัวชี้วัด					
รวมทั้งสิ้น 50 ตัวชี้วัด					

บทที่ 4

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)



โครงการและงบประมาณ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	โครงการ/ สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
1.	ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง KPI 4	-เพื่อพัฒนา สถานศึกษาเป็น ศูนย์แห่งการเรียนรู้ และต้นแบบแห่ง ความพอเพียง	1.1 อบรมครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของ ร.10 1.2 ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาและรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	63 โรงเรียน 3 โรงเรียน 63 โรงเรียน	55,800 	63 โรงเรียน 3 โรงเรียน 63 โรงเรียน	55,800 	63 โรงเรียน 33 โรงเรียน 63 โรงเรียน	55,800 	นิเทศฯ	ข้อ 2 (24)
2.	โรงเรียน คุณธรรม KPI 3	-เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร	2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.2 คัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”/ นวัตกรรมสร้างคนดี 2.3 มอบเกียรติบัตรผู้บริหาร/ ครู ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินและ คัดเลือกสู่ระดับที่สูงขึ้น 2.4 ประเมินโรงเรียนคุณธรรมเป้าหมาย	63 โรงเรียน	38,500	63 โรงเรียน	38,500	63 โรงเรียน	38,500	นิเทศฯ	ข้อ 2 (14,15)
3.	ส่งเสริมและ พัฒนาสู่ โรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน KPI 1,5	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนา สภา นักเรียนให้มีความรู้ ความสารถในการ ปฏิบัติงาน	3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สภานักเรียน 3.2 ให้คำแนะนำ นิเทศช่วยเหลือสถานศึกษา	63 โรงเรียน	20,000	63 โรงเรียน	20,000	63 โรงเรียน	20,000	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 2,1 (24,12)

ที่	โครงการ/ สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
4.	พัฒนาทักษะ ชีวิตเพื่อป้องกัน ภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ KPI 4,5	-เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิตใน การป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่ กับนักเรียน	4. 1 อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำในการพัฒนาทักษะในการ ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 4.2 ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานศึกษา	63 โรงเรียน	50,000	63 โรงเรียน	50,000	63 โรงเรียน	50,000	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 1,2 (10,9,8,2 4)
5.	การทบทวน ความรู้ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ KPI 5,1	-เพื่อให้ผู้กำกับ ลูกเสือดำเนิน กิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาได้	5.1 ทบทวนและให้ความรู้หลักสูตรลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ การจัดตั้งกองในสถานศึกษา 5.2 ทบทวนความรู้ผู้กำกับลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญ 5.3 สนับสนุนช่วยเหลือสถานศึกษาจัดกิจกรรม	63 โรงเรียน โรงละ 2-3คน	40,000	63 โรงเรียน โรงละ 2 คน	35,000	63 โรงเรียน โรงละ 2 คน	35,000	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 2 (16,24)
รวม 5 โครงการ			15 กิจกรรม		204,300		199,300		199,300		

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ/ สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
6.	จัดการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรม นักเรียน KPI 8	-เพื่อส่งเสริม ศักยภาพครูและ นักเรียนสู่ระดับ ภาคและระดับชาติ	6.1 จัดกิจกรรมการแข่งขัน ระดับเขต 6.2 คัดเลือกนักเรียนแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ	63 โรงเรียน	400,000	63 โรงเรียน	400,000	63 โรงเรียน	400,000	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 2 (21)
7.	แข่งขันความ เป็นเลิศทาง วิชาการ KPI 6,8	. เพื่อแข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิชาการของ นักเรียน -เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพนักเรียน	8.1 จัดทำข้อทดสอบนักเรียน 8.2 จัดสอบคัดเลือกนักเรียนโดย 10 กลุ่มเครือข่าย 8.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลและตัดสินการแข่งขัน 8.4 ประกาศผลการแข่งขันและมอบรางวัล	2,000ชุด 63 โรงเรียน 10 กลุ่ม เครือข่าย	250,000	1,000 ชุด 63 โรงเรียน	200,000	1,000 ชุด 63 โรงเรียน	200,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (20,17)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
8.	พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องตามแนวทางการประเมิน PISA KPI 7	-เพื่อพัฒนาและประเมินสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนขยายโอกาส	9.1 ประเมินสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 9.2 จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง PISA 9.3 นิเทศติดตามประเมินผล	3 ด้าน 16 โรงเรียน	25,000	3 ด้าน 16 โรงเรียน	25,000	3 ด้าน 16 โรงเรียน	25,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (17,19,20)
9.	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีแก่นักเรียนระดับมัธยม KPI 6	-เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน	10.1 จัดค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนระดับมัธยม 10.2 นิเทศติดตามการพัฒนาทักษะของนักเรียนเป้าหมาย	16 โรงเรียน นร.20%	40,000	16 โรงเรียน นร.25%	50,000	16 โรงเรียน นร.25%	50,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (16)
10.	การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา KPI 6	-เพื่อให้สถานศึกษาจัดการความรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็ม	11.1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 11.2 จัดค่ายการแข่งขันระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 11.3 นิเทศและประเมินผลสถานศึกษา	63 โรงเรียน	70,000	63 โรงเรียน	70,000	63 โรงเรียน	70,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (19)
11.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 KPI 6	-เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการอบรม 12.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 12.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	63 โรงเรียน 75 คน	30,000	63 โรงเรียน 75 คน	30,000	-	-	นิเทศฯ	ข้อ 5,2 (19,16,20)
12.	พัฒนาความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ KPI 6,8	-เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตและวิทยาศาสตร์	13.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการสอบแข่งขันนักเรียน 13.2 จัดทำเอกสารการสอบแข่งขันวิชาคณิต/วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	63 โรงเรียน	53,000	63 โรงเรียน	55,000	63 โรงเรียน	55,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (17)
	รวม 7 โครงการ		19 กิจกรรม		868,000		830,000		800,000		

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนองยุทธศาสตร์จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
13	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน KPI 6,8	-เพื่อส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษาตามเกณฑ์ สพฐ.	14.1 คัดเลือกผลงานของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินคัดเลือก 14.2 คณะกรรมการประเมินรักการอ่านเชิงประจักษ์ ประเภทโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและห้องสมุดมีชีวิต 14.3 สรุปรายงานผลและมอบรางวัลผู้ผ่านการคัดเลือก	63 โรงเรียน	72,000	63 โรงเรียน	75,000	63 โรงเรียน	75,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (18,19)
14.	การแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยนักเรียน KPI 17,11,6	-เพื่อให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน	7.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางภาษาไทยนักเรียน 7.2 คัดเลือกนักเรียนแข่งขันระดับชาติ	63 โรงเรียน 400 คน 10 รายการ	45,000	63 โรงเรียน 200 คน	35,000	63 โรงเรียน 200 คน	35,000	นิเทศฯ	ข้อ 2 (18,17)
15.	โรงเรียนดีมีคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ KPI 10,11	-เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	15.1 ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ 15.2 ประเมินผลโรงเรียนดีมีคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ 15.3 ประกาศผลและมอบรางวัล	63 โรงเรียน	183,000	63 โรงเรียน	183,000	63 โรงเรียน	183,000	นิเทศฯ	ข้อ 2,3 (17,16)
16.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก KPI 10,11,49	-เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก	16.1 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กแบบบูรณาการ 16.2 พัฒนาและยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก 16.3 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก 16.4 นิเทศ แนะนำช่วยเหลือสนับสนุนสรรพกำลัง	13 โรงเรียน	55,000	13 โรงเรียน	55,000	13 โรงเรียน	55,000	นิเทศฯ	ข้อ 2,3 (17,19,20,26)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
17.	มหกรรม ดนตรีไทย KPI 13	-เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ในด้านวัฒนธรรม ไทยในรูปแบบ ดนตรี-นาฏศิลป์ ไทย	17.1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย 10 ศูนย์ 17.2 ซ้อมการแสดงของนักเรียนและครู 17.3 จัดมหกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ไทย	63 โรงเรียน 10 ศูนย์	177,000	-	-	63 โรงเรียน	200,000	นิเทศ ฯ	ข้อ 1,3 (4,27)
18.	การแข่งขันกีฬา นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา KPI 14	-เพื่อส่งเสริม นักเรียนออกกำลัง กายและนักเรียนที่ มีความสามารถด้าน กีฬาได้แสดง ศักยภาพตลอดจน พัฒนาตนเองก้าว ไปในระดับที่สูงขึ้น	18.1 จัดแข่งขันรอบคัดเลือกตัวแทนระดับอำเภอ (4 อำเภอ) 18.2 แข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับเขต 18.3 ประกาศผลการแข่งขัน/มอบรางวัล	4 อำเภอ 30 คน 4 สนาม	50,000	4 อำเภอ 63 โรงเรียน	50,000	-	-	นิเทศ ฯ	ข้อ 2 (24)
19.	การนิเทศพัฒนา คุณภาพ การศึกษา KPI 9,10,11,12	-เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีการ พัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา	19.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำเครื่องมือ แนวทางการนิเทศ สถานศึกษา/กำหนดสื่อ/เครื่องมือนิเทศ 19.2 ดำเนินการนิเทศสถานศึกษาในความรับผิดชอบ 4 ศูนย์ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศ สถานศึกษา	63 โรงเรียน 3 ครั้ง	80,000	63 โรงเรียน 3 ครั้ง	80,000	63 โรงเรียน 3 ครั้ง	80,000	นิเทศ ฯ	ข้อ 2 (17,19,20)
20.	เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ อุดมการณ์ วิชาชีพครู “พัฒนาครู สู่ครู มืออาชีพ” KPI 19	-เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ครูบรรจุใหม่สู่ครู มืออาชีพ	21.1 อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์วิชาชีพครู “พัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ” 21.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	130 คน 3 วัน	156,000	130 คน 3 วัน	156,000	130 คน 3 วัน	156,000	พัฒนา ครูฯ	ข้อ 4 (36)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
21.	พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร สถานศึกษา สู่การเป็น ผู้บริหารมืออาชีพ KPI 20	-เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาบรรจุ ใหม่เป็นนักบริหาร การศึกษามืออาชีพ	21.1 ศึกษาดูงานการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 21.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 21.3 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ	40 คน	65,660	40 คน	65,000	40 คน	65,000	พัฒนา ครูฯ / บริหารงาน บุคคล	ข้อ 4 (36)
22.	การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทย ฐานะสูงขึ้น KPI 20	-เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการ จัดการชั้นเรียนใน การเรียนรู้ในชั้น เรียนยุคใหม่	22.1 พัฒนาครูตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดในการเพิ่ม วิทยฐานะสูงขึ้น	450 คน	452,400 (งบนอก)	450 คน	452,400 (งบนอก)	450 คน	452,400 (งบนอก)	พัฒนา ครูฯ/ บริหาร งานบุคคล	ข้อ 4 (36)
23.	การพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ด้วย ID Plan และ Portfolio KPI 12,13,14		23.1 จัดทำหลักสูตรการประชุม 23.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ และเขียน ID plan และ จัดทำ Portfolio ครูแนะแนว 23.3 จัดทำคู่มือการใช้นวัตกรรมโรงเรียน 23.4 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ของครู	63 โรง	20,000	63 โรง	20,000	63 โรง	20,000	นิเทศฯ	ข้อ 1 (6)
24.	ส่งเสริม Best Practice เปลี่ยนบทบาท จากครูสู่Coach KPI 15	- เพื่อส่งเสริมให้ครู เปลี่ยนบทบาทจาก ครูเป็น Coach - เพื่อคัดเลือก Best Practice ครู ต้นแบบ Coach การเรียนรู้	24.1 คณะกรรมการคัดเลือกแผนการสอนที่ผู้สอนมีบทบาทเป็น Coach กลุ่มสาระฯ ละ 10 คน 24.2 ประชุมครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือก/ สาคัดการสอน 24.3 มอบเกียรติบัตร Best Practice ครูต้นแบบ Coach	80 คน 8 กลุ่ม สาระ	43,000	80 คน 8 กลุ่ม สาระ	50,000	80 คน 8 กลุ่ม สาระ	50,000	นิเทศฯ	ข้อ 4 (36)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
25.	พัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพการ ปฏิบัติงาน บุคลากร สพป. KPI 19	-เพื่อพัฒนา ศักยภาพการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ของบุคลากร สพป.นบ.เขต 2	25.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนางาน ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 25.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	50 คน	150,000	50 คน	150,000	50 คน	150,000	พัฒนา ครูฯ	ข้อ 4 (36)
26.	การบริหารจัดการ และพัฒนา ศักยภาพลูกจ้าง ชั่วคราว KPI 19	-เพื่อให้การบริหาร พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติอย่างถูกต้อง เป็นธรรม	26.1 การสรรหาลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง 26.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการลูกจ้างชั่วคราว	30 คน	18,300	30 คน	20,000	30 คน	20,000	บุคคล ฯ	ข้อ 4 (36)
27.	พัฒนาทักษะการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 ของ นักเรียน KPI 18,11	-เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะทางการ สื่อสารภาษา อังกฤษภาษาที่ 3	27.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินการพัฒนาการสอน ภาษาอังกฤษ 27.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทำ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 27.3 สรุปรายงานโครงการ	90 คน 2 วัน	38,550	90 คน 2 วัน	40,000	90 คน 2 วัน	40,000	นิเทศ ฯ	ข้อ 2 (22,17,23)
28.	พัฒนาทักษะ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ด้วย Digital Technology KPI 21	-เพื่อพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ ด้วย Digital Technology	28.1 กำหนดหลักสูตรการพัฒนา ฯ 28.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ Digital Technology ครูและผู้บริหาร 28.3 ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Digital Technology ของสถานศึกษา	63 โรง 2 วัน	50,000	-	-	63 โรง 2 วัน	50,000	นิเทศ ฯ	ข้อ 4 (36)
รวม 16 โครงการ			44 กิจกรรม		1,655,910		1,425,060		1,625,060		

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
29.	การรับนักเรียน KPI 22,30,29	-เพื่อให้ประชากร วัยเรียนสังกัดเขต พื้นที่การศึกษาได้ เข้าเรียนครบทุกคน	29.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนและเจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่ 29.2 จัดทำเอกสารแนวปฏิบัติรับนักเรียนให้สถานศึกษา 29.4 จัดทำ Home Pageการรับนักเรียนทางเว็บไซต์ สพป.นบ. เขต 2	63 โรง	10,000	63 โรง	10,000	63 โรง	10,000	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 1 (1,2)
30.	ส่งเสริมการจัด การศึกษาตาม อัยาศัย KPI 22	-เพื่อให้ครอบครัว จัดการศึกษาตาม ความต้องการของ ครอบครัว และ ความถนัดของ ผู้เรียน	30.1 ประชุมอบรม/การขออนุญาตผู้จัดรายใหม่ 30.2 ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่วัดผลและประเมินผล 30.3 การตรวจเยี่ยมนิเทศ ติดตามและประเมินผล	47 ราย	30,000	65 ราย	35,000	80 ราย	40,000	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 1 (1,2)
31.	การพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ KPI 28	-เพื่อพัฒนา ศักยภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องอย่างยั่งยืน	31.1 ประชุมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ 31.2 คณะกรรมการประเมินคัดเลือกฯและสรุปผล 31.3 ประกาศผล และมอบรางวัล	63 โรง	66,500	63 โรง	66,500	63 โรง	66,500	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	ข้อ 3 (32)
32.	พัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษา เรียนรวม KPI 31	-เพื่อพัฒนา เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับ โรงเรียนที่จัด การศึกษาเรียนรวม	32.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับโรงเรียน เรียนรวม โรงเรียนที่เป็นศูนย์ 4 โรงเรียน โรงเรียนเรียนรวมทั่วไป 55 32.2 นิเทศติดตามการดำเนินงาน ใช้สื่อฯ 55 โรง	59 โรง 55 โรง	180,000	59 โรง	180,000	59 โรง	180,000	นิเทศ ฯ	ข้อ 2 (21)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
33.	พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ KPI 44,45, 46,47, 29	เพื่อให้มีฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการที่ สะดวก รวดเร็ว ต่อ การนำไปใช้ได้อย่าง เป็นระบบ	33.1อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 33.2 จัดทำสารสนเทศประจำปีการศึกษา	63 โรง 140 คน 660 เล่ม	44,400	63 โรง 140 คน 660 เล่ม	44,400	63 โรง 140 คน 660 เล่ม	44,400	ส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ	ข้อ 3 (30,28)
	รวม 5 โครงการ		13 กิจกรรม		330,900		335,900		335,900		

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
34.	พัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม KPI 33,34, 32,35-38	-เพื่อส่งเสริมให้ หน่วยงานและ สถานศึกษาจัด กิจกรรมให้ความรู้ที่ ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการ ผลิตและบริโภคที่ มิตร กับ สิ่งแวดล้อม	34.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ 34.2 ส่งเสริมสถานศึกษาเพิ่มพื้นที่สีเขียว 34.3 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้บูรณาการผ่านสื่อนวัตกรรมและ งานวิจัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 34.4 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียวต้นแบบสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	63 โรง สพป.	100,000	63 โรง สพป.	100,000	63 โรง สพป.	100,000	นิเทศ ฯ อำนวยการ	ข้อ 1 (11,12)
	รวม 1 โครงการ		4 กิจกรรม		100,000		100,000		100,000		

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
35.	การวางแผน ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อน นโยบายและ จัดทำแผน ปฏิบัติการ ประจำปี KPI 40,50	-เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ เสีย มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ การศึกษา -เพื่อให้ สพป./ สถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีกรอบ ทิศทางแนวทาง การขับเคลื่อน นโยบายสู่ ความสำเร็จใน ทิศทางเดียวกัน	35.1 ประชุมคณะกรรมการทบทวนกรอบภารกิจจัดการศึกษา การวิเคราะห์ทิศทางและการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การ บริหารจัดการศึกษา 35.2 จัดทำกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการบริหาร จัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่าน กศจ.เห็นชอบ 35.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีผู้เกี่ยวข้อง นำสู่การปฏิบัติ	35 คน สพป./ รร.	18,000	35 คน สพป./ รร.	18,000	35 คน สพป./ รร.	18,000	นโยบาย และแผน	ข้อ 3 (33,26,29)
36.	สนับสนุน ปัจจัยพื้นฐาน การบริหารจัด การศึกษา (งานประจำ) KPI 41 ,42	-เพื่ออำนวยความสะดวกในการ บริหารจัดการ การศึกษาให้ บรรลุผลตาม เป้าหมายและ นโยบายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	36.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 36.2 ค่าสาธารณูปโภค	สพป./ รร.	3,900,000	สพป./ รร.	3,900,000	สพป./รร.	3,900,000	การเงิน ฯ นโยบาย และแผน	ข้อ 3 (29,26)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
37.	พัฒนาระบบ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน KPI 40,50	-เพื่อติดตามผล และรายงานการ ดำเนินงานตามกล ยุทธ์ของ สพฐ. เกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมาย กำหนด - เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานการ ดำเนินงาน ให้เป็นไปตาม นโยบายรัฐบาล	37.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรายงานการติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อ สพฐ. 37.2 เร่งรัดการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา/สพป.นนทบุรี เขต 2 37.3 ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	35 คน 2 ครั้ง	80,000	35 คน 2 ครั้ง	80,000	35 คน 2 ครั้ง	80,000	นโยบาย และแผน	ข้อ 3 (33,26)
38.	ส่งเสริมการ บริหารงาน การเงินและ พัสดุของ สถานศึกษา KPI 42,43,50	-เพื่อให้การ ดำเนินงานพัสดุ ปฏิบัติตามระเบียบ ที่กระทรวงการคลัง กำหนด -เพื่อให้ข้าราชการ ที่เกษียณอายุ ราชการได้รับ ประโยชน์ที่พึงได้ อย่างหลังเกษียณ อายุราชการ	38.1 การอบรมงานการเงินและพัสดุเจ้าหน้าที่การเงิน ร.ร.และ เจ้าหน้าที่การเงินเขต 38.2 อบรมให้ความรู้ด้านสิทธิประโยชน์ที่พึงได้ของข้าราชการ หลังเกษียณอายุราชการ	63 โรง	50,000	-	-	63 โรง	50,000	การเงิน และ สินทรัพย์	ข้อ 3 (29,33)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
39.	เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร การเงินของ สถานศึกษาด้วย การตรวจสอบ ภายใน KPI 42,43,50	- เพื่อให้การบริหาร จัดการงบประมาณ ของสถานศึกษา ถูกต้อง คุ่มค่า - เพื่อให้สถานศึกษา บริหารจัดการด้าน การเงิน บัญชีและ พัสดุ ได้อย่าง ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาล	39.1 ตรวจสอบภายในสถานศึกษา 39.2 จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีและตรวจสอบภายใน สถานศึกษาเป้าหมาย 39.3 ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการตรวจสอบ	30 โรงเรียน	20,000	33 โรงเรียน	25,000	30 โรงเรียน	20,000	หน่วย ตรวจสอบ	ข้อ 3 (29,33)
40.	พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 KPI 44,40,41	- เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบนโยบาย อย่างชัดเจนตรงกัน โดยบริหารจัดการ การศึกษาไปใน ทิศทางเดียวกัน	40.1 ประชุมรองผอ. / ผอ.กลุ่ม 40.2 ประชุมรองผอ./ผอ.โรงเรียน / ผอ.กลุ่ม และศึกษานิเทศก์ 40.3 ประชุมบุคลากร สพป.นนทบุรี เขต 2	13 คน 16 ครั้ง	165,000	13 คน 16 ครั้ง	165,000	13 คน 16 ครั้ง	165,000	อำนาจการ	ข้อ 3 (33)

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
41.	สร้างความรู้ ความเข้าใจและ รายงานผลตาม มาตรการ ปรับปรุง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติ ราชการ (KRS) KPI 40,50	เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ ราชการตาม มาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพ สพป. และการรายงานผล ตามตัวชี้วัดเป็นไป ตามเวลากำหนด	41.1 เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการรายงานผลตัวชี้วัด ในระบบโปรแกรม KRS 41.2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด	40 คน 3ไตรมาส	6,400	40 คน 3ไตรมาส	6,400	40 คน 3ไตรมาส	6,400	อำนาจการ	ข้อ 3 (33,30)
42.	การพัฒนา ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาสู่ ความเข้มแข็ง และเตรียม ความพร้อมสู่ การประเมิน คุณภาพ ภายนอก รอบสี่ KPI 4,8,26	- เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษา ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน อย่างถูกต้องและ เป็นระบบตาม มาตรฐานใหม่ - เพื่อให้ สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง	42.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง และเตรียมความพร้อม สู่การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ 42.2 นิเทศ ติดตามตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 42.3 วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	49 โรง 163 คน 49 โรง เอกสาร 2 เล่ม	27,000	63 โรง 30,000	63 โรง 30,000	63 โรง 30,000	นิเทศ ฯ	ข้อ 3 (35)	

ที่	โครงการ/สนอง KPI	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		เจ้าภาพ	สนอง ยุทธศาสตร์ จังหวัด
				เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
43.	เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สุจริต) KPI 43,42	-เพื่อปลูกฝัง ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน มี พฤติกรรมร่วมด้าน การทุจริตในวง กว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา/สพป. และชุมชน	43.1 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) 43.2 บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	60 คน	150,000	60 คน	250,000	60 คน	250,000	อำนาจการ	ข้อ 2,3 (14,33)
	รวม 9 โครงการ		23 กิจกรรม		4,416,400		4,474,400		4,524,400		
	รวมทั้งสิ้น 44 โครงการ		118 กิจกรรม		7,575,510		7,364,660		7,584,660		

ส่วนที่ 5

ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. ยึดหลักแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัฐบาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
2. ยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ ประกอบด้วย
 - 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักความมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบและ 6) หลักความคุ้มค่า
2. ยึดนโยบายภาครัฐ / กระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ จังหวัด โดยการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (Results Based Management:RBM) สู่ความเป็นเลิศ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน และด้านห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนดีมีคุณภาพ
3. วางแผนแบบบูรณาการโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม (Stakeholders) กำหนดกรอบยุทธศาสตร์เป้าหมายตัวชี้วัดการปฏิบัติงานอย่างครอบคลุมและไปในทิศทางเดียวกัน
4. จัดทำสัญญาข้อตกลงการปฏิบัติงานกับสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เชื่อมโยงเครือข่ายด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีความคล่องตัวสะดวกและรวดเร็ว
6. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบบบูรณาการ โดยยึดรูปแบบ 1)4A คือ Awareness (ความตระหนัก) Attempt (การปฏิบัติงาน) Achievement (ความสำเร็จ) Access (ความทั่วถึงและยั่งยืน) 2) ระบบวงจรคุณภาพ PDCA และ 3) BSC:Balance Scorecard เน้นการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมและตอบสนองรางวัลแก่คนทำดี



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

ที่ 343 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565)
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สพป.นทบุรี เขต 2

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 6 นโยบาย 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) ของ สพป.นทบุรี เขต 2 สิ้นสุดลงเมื่อเดือนกันยายน 2562 และเพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน สพป.นทบุรี เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) /แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ สพป.นทบุรี เขต 2 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ พิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการวางกรอบยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบาย รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ สพป.นทบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนทบุรี

1.2 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนทบุรี

1.3 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นทบุรี เขต 2

2. คณะกรรมการ...

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบายจุดเน้น จัดทำกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด
โครงการ/กิจกรรมแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี และระยะ 1 ปี ของ สพป.นนทบุรี เขต 2 ครอบคลุมสอดคล้อง
กับนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด ประกอบด้วย

2.1	นางธรรมพร แข็งกลีการ	ผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2	ประธานกรรมการ
2.2	นายชูมาน พิรัชย์เดโช	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2	รองประธานกรรมการ
2.3	นางวลัยพรรณ บุญมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (กตปน.)	กรรมการ
2.4	นายสมบูรณ์ บัวจำรัส	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาตุ๊ก	กรรมการ
2.5	นางสุภาวดี จิรภาพงศา	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย	กรรมการ
2.6	นายศุภกฤษ ไชยสร	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 95	กรรมการ
2.7	นายสุนทร ประชารุจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้วอินทร์สุธาอุทิศ	กรรมการ
2.8	นางเพ็ญจา เสมอเหมือน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.9	นางสาวดิเรก พันธุ์พานิช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.10	นางสุมาลี ลิ้มเจียสพงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.11	นางจินตนา จำปาทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.12	นางนิตยภัทรรัตน์ โพธิ์ประเสริฐ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.13	นางสาวอาภรณ์ พัฒนาการณ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.14	นายก้องทพ แก้วศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.15	นางภิญญาพัชญ์ สมานพันธ์สกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
2.16	นางวรรณรัชต์ อารังค์ประสิทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
2.17	นายผดุงศักดิ์ วิศิษฎ์วุฒิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.18	นางนภัสกร ผ่องอำไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.19	นางปริยานุช จุลพรหม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.20	นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.21	นางสาวกนกวรรณ บุญอิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.22	นางสาววรรณวิษา อารีวโรดม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.23	นางสาวจิตรวี วงษ์ดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.24	นางพรรณรส ศิระธนารักษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.25	นางสาวดวงพร เขียรประดิษฐ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
2.26	นางสาวพรทิพย์ บุตรคีลีมาลย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
2.27	นางสาวชไมพร บุรณพล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
2.28	นางสาวท ก่อเจดีย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.29	นางประทีป สังข์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะทำงานจัดทำเอกสารและประสานงาน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารข้อมูลและประสานการดำเนินงาน จัดเตรียม
สถานที่อาหารและอำนวยความสะดวกตลอดการประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

3.1	นางสาวท ก่อเจดีย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
3.2	นางณลิตา อรัญยะพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3.3	นางวรรณรัชต์ อารังค์ประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ คณะทำงาน

3.4 นางกัญญ์ณัฐ...

- | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 3.4 | นางกัญญาภรณ์ ศิริวัฒนมงคล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| 3.5 | นายณรงค์ ภูพันธ์ | อัตรากำลัง | คณะทำงาน |
| 3.6 | นายพันศักดิ์ บุญช่วย | อัตรากำลัง | คณะทำงาน |
| 3.7 | นางประทีป สังข์แก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | เลขานุการคณะทำงาน |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ
 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2562

(นางธรรมพร แข็งกสิการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางธรรมพร แข็งกสิการ
นายชูฉาน พิรัชัยเดโช
นางดุจดาว โตบางป่า
นางสาวท ก่อเจดีย์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะผู้จัดทำ

- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สพป.ขอนแก่น เขต 2

จัดพิมพ์และเรียบเรียง

นางประทีป สังข์แก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

