

โครงการประกวดเรียงความ ภายใต้โครงการรณรงค์ “โรงเรียนดีมีทุกที่” ในหัวข้อ “ครูใหญ่ในใจเรา”

๑. หลักการและเหตุผล

ความพยายามปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทยมีมายาวนานหลายทศวรรษแม้รัฐบาลจะตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติขึ้นเป็นข้อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หากแต่จวบจนปัจจุบันยังพบประเด็นปัญหาจำนวนมากที่ขัดขวางไม่ให้เกิดการปฏิรูปประสบผลสำเร็จ

มูลนิธิเอเชียประเทศไทยเป็นองค์กรหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งกับการศึกษาในประเทศไทย ด้วยตระหนักว่าการศึกษาคือปัจจัยพื้นฐานในการสร้างทรัพยากรบุคคลให้เป็นที่กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญมั่นคงของชาติในระยะยาวอย่างยั่งยืน โดยในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ มูลนิธิเอเชียได้ดำเนินโครงการวิจัยโดยได้รับทุนสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศและการค้าออสเตรเลีย (DFAT) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความขาดแคลน “ผู้นำทางวิชาการ” ซึ่งหมายถึงผู้บริหารระดับสูงที่สามารถเป็นผู้นำครูและนักเรียนไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้ภายใต้ทรัพยากรและบริบทของท้องถิ่นตนเอง ภาพการณ์นี้นับเป็นหนึ่งในประเด็นปัญหาสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาไทยดังปรากฏในผลการวิจัยระดับนานาชาติหลายฉบับ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มูลนิธิเอเชีย ได้สรุปผลการวิจัยดังกล่าว เรื่อง “จากความท้าทาย สู่คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย : ภาวะเปรียบเทียบ การบริหารทรัพยากร และความเป็นผู้นำ” โดยผลการวิจัยบ่งชี้ถึงการฝังรากลึกของปัจจัยเชิงโครงสร้าง นั่นคือ การควรวรรวมอำนาจของระบบราชการ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และความแตกต่างในการนิยามความหมายของคำว่า “ผู้นำ” ส่งผลให้ประเทศไทยยังไม่สามารถผลิตและพัฒนาผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพได้อย่างเหมาะสม ผลการวิจัยนี้ได้รับความสนใจอย่างยิ่งจากหน่วยงานที่กำหนดนโยบายการศึกษาของชาติ มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) คณะอนุกรรมการการศึกษาด้านการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สภาการศึกษา (กส.) และคณะอนุกรรมการการการศึกษา วุฒิสภา นอกจากนี้ มูลนิธิเอเชีย ยังได้ร่วมมือกับ บริษัท อสมท (จำกัด) มหาชน เผยแพร่ผลการวิจัยออกสู่สาธารณชนในรูปแบบสารคดีการศึกษาจำนวน ๑๒ ตอน โดยออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๙ เอ็มคอตเอชดี นับเป็นการให้ความรู้และกระตุ้นความสำนึกให้ตระหนักถึงภาวะวิกฤตด้านการศึกษาแก่ประชาชนโดยทั่วไปได้เป็นอย่างดี

สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ มูลนิธิเอเชียและบริษัท อสมท (จำกัด) มหาชน ได้สานต่อความร่วมมือในการจัดทำสารคดีการศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์ “โรงเรียนดีมีทุกที่” ด้วยการนำเสนอ ๑๒ โรงเรียนต้นแบบที่มีผู้นำทางวิชาการที่เข้มแข็ง เป็นตัวอย่างความสำเร็จของการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น สร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมได้แม้ว่าจะอยู่ในบริบททางสังคมที่แตกต่างกัน ด้วยมุ่งหวังให้เกิดแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทยในทุกมิติ ในขณะเดียวกัน มูลนิธิเอเชียได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการปฏิรูป จึงได้มุ่งเน้นให้เกิดการ “เปิดเวทีถ่ายทอดเสียงสะท้อนโดยตรงจากเด็กและเยาวชน” ผ่านโครงการประกวดเรียงความในหัวข้อ “ครูใหญ่ในใจเรา” โดยได้ร่วมมือกับ กระทรวงการต่างประเทศ และการค้าออสเตรเลีย (DFAT) และ สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังและนำข้อคิดเห็นและเสียงสะท้อนของนักเรียนมาเผยแพร่ และสื่อสารให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรู้ถึงความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน อันจะช่วยผลักดันให้เกิดการสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในสังคมไทยพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นเวทีรับฟังความคิดเห็นและเสียงสะท้อนจากเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษาที่เด็กและเยาวชนคาดหวัง

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักในการรู้รักษ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่ โดยฝึกปฏิบัติการเขียนเรียงความที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบถึงข้อคิดเห็น เสียงสะท้อน และความคาดหวังของเด็กและเยาวชนที่มีต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจากทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นที่โรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร ใน ๕ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร มหาสารคาม ลำพูน เชียงใหม่ และระยอง เป็นแกนนำสำคัญในการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบถึงความคาดหวังของเด็กและเยาวชน นำไปสู่การปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการในเชิงสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน

๔.๒ เด็กและเยาวชนสามารถเขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย สร้างเสริมการรู้รักษ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่

๔.๓ เด็กและเยาวชนอย่างน้อย ๒,๐๐๐ คน กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

๕. ขอบเขตการดำเนินงาน

๕.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดเรียงความ ผ่านสื่อและเครือข่ายความร่วมมือของมูลนิธิเอเชีย เช่น ส่งจดหมายเชิญชวนให้ส่งผลงานเข้าประกวดไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ ในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

๕.๒ ผลสานความร่วมมือกับสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทยในการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียนเรียงความให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตรจาก ๔ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร มหาสารคาม ลำพูน และระยอง เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปทั่วประเทศ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๕.๓ รวบรวมเรียงความที่ส่งเข้าประกวดจากทั่วประเทศส่งมอบให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทยพิจารณาตัดสินผลการประกวด ระหว่างเดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๕.๔ ประกาศผลการตัดสินและจัดพิธีมอบรางวัล ณ มูลนิธิเอเชีย ประเทศไทย ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

๕.๕ เผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัลผ่านช่องทางต่าง ๆ ของมูลนิธิเอเชีย ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

๕.๖ ประมวลและสรุปผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับครูใหญ่ในดวงใจ เพื่อนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยต่อไป

๖. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕

๗. หลักเกณฑ์การประกวด

๗.๑ หัวข้อ

“ครูใหญ่ในใจเรา” ซึ่งหมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา

๗.๒ คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๗.๓ ประเภทการประกวด

รายบุคคล

๗.๔ หลักเกณฑ์การประกวด

๗.๔.๑ ส่งใบสมัครพร้อมผลงานเข้าประกวดตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๗.๔.๒ ส่งใบสมัครที่มีคุณครูลงนามรับรองสถานภาพการเป็นนักเรียนพร้อมผลงาน

๗.๔.๓ เขียนเรียงความหัวข้อ “ครูใหญ่ในใจเรา” ด้วยลายมือตนเอง อ่านง่าย ลงในกระดาษ มีรายละเอียด ดังนี้

๗.๔.๓.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ๓) เขียนเรียงความจำนวน ๒๕ - ๓๐ บรรทัด ด้วยปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด

๗.๔.๓.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔ - ๖) เขียนเรียงความจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓๐ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๓๕ บรรทัด ด้วยปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด

๗.๔.๔ เนื้อหาจะต้องเป็นเรียงความที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จัดประกวด โดยต้องมีความสมบูรณ์ของเนื้อหา หลักการและวิธีการ มีการใช้สำนวนภาษาไทยถูกต้องตามอักขรวิธี เหมาะสม และสละสลวย

๗.๔.๕ นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดได้ คนละ ๑ สำนวน

๗.๔.๖ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง (หากตรวจสอบพบว่าผลงานดังกล่าวคัดลอกหรือเลียนแบบมาจากผู้อื่น คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์ในการเรียกคืนรางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับ)

๗.๔.๗ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะได้รับการพิจารณาตัดสินโดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดเรียงความ และผลการตัดสินโดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดเรียงความถือเป็นที่สุด

๘. หลักเกณฑ์การตัดสิน

๘.๑ รูปแบบ ๑๐ คะแนน

มีคำนำ เนื้อหา สรุปรูป องค์ประกอบครบและสมบูรณ์ตามหลักการใช้ภาษาไทย

๘.๒ เนื้อเรื่อง ๒๐ คะแนน

๘.๒.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อการประกวด อาจมีบริบททางสังคมหรือท้องถิ่นที่ตั้งของโรงเรียน แสดงถึงความโดดเด่น ลักษณะพิเศษของโรงเรียน และบุคลากรผู้นำในโรงเรียน หรือประเด็นในการอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขที่สามารถนำมาเป็นต้นแบบได้จริง สะท้อนทัศนคติ ความคิด ความต้องการของผู้เขียนอย่างเหมาะสมตามวัยวุฒิ

๘.๒.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ได้อย่างต่อเนื่องชัดเจน

๘.๒.๓ สอดแทรกแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์

๘.๓ การใช้ภาษา ๑๐ คะแนน

๘.๓.๑ สะกดคำถูกต้อง

๘.๓.๒ ใช้สำนวน ถ้อยคำ ถูกต้องเหมาะสม สละสลวย งดงาม เชื่อมโยงภาษาได้ดี

๘.๓.๓ สื่อความหมายได้ชัดเจน

๘.๔ ลายมือ ๑๐ คะแนน

๘.๔.๑ เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง เป็นระเบียบ อ่านง่าย

๘.๔.๒ สะอาดเรียบร้อย

๙. รางวัล

๙.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๙.๑.๑ รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

๙.๑.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท

๙.๑.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

๙.๑.๔ รางวัลชมเชย จำนวน ๓๐ รางวัล เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลคนละ ๓,๐๐๐ บาท

๙.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๙.๒.๑ รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

๙.๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท

๙.๒.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

๙.๒.๔ รางวัลชมเชย จำนวน ๓๐ รางวัล เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลคนละ ๓,๐๐๐ บาท

๑๐. การประกาศผลและมอบรางวัล

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

๑๑. คณะกรรมการตัดสินการประกวด

ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.มณีนี ปทุมสุทธิรักษ์

กรรมการจากสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย

๑. ดร.พัชรี ลิณีฐฎา

๒. นางสาวพัชรี สายสิทธิ์

๓. นางภารดี พรขจรกิจกุล

๔. นางสาวนิภาพรรณ ธาราสันติสุข

๕. นางสาวละอียด สดคมขำ

๖. นางอัญชลี โพธิ์กิ่ง

ผู้ช่วยกรรมการจากสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย

๑. ดร.พริ้มเพราวดี หันตรา

๒. นายเอกวัฒน์ พัฒนวิบูลย์

๓. นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์

ผู้จัดการโครงการ

นางสาวมนัสวี พรหมสุทธิรักษ์

๑๒. ช่องทางการส่งใบสมัครและผลงานเข้าประกวด

เปิดรับใบสมัครและผลงานทางไปรษณีย์ จนถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เท่านั้น
ส่งเอกสารได้ที่

ดร.รัตนา แซ่เล้า

มูลนิธิเอเชีย ประเทศไทย

๓๘ อาคารชลันทิพย์ ชั้น ๖ ถนนคอนแวนต์ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๓ ๑๖๔๔

๑๓. การประชาสัมพันธ์

๑๓.๑ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียนทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการประกวดเรียงความ
หัวข้อ “ครูใหญ่ในใจเรา”

๑๓.๒ เขียนข่าวประชาสัมพันธ์ โดยการสัมภาษณ์นักเรียนใน ๕ จังหวัดที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๓.๓ เขียนข่าวนำเสนอผลการประกวด โดยการสัมภาษณ์นักเรียนที่ชนะการประกวด ความเห็นของ
คณะกรรมการ ครูอาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร พร้อมภาพการมอบรางวัล

๑๔. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

คุณปาน ๐๘ ๑๕๕๐ ๘๔๔๕

อีเมล : ManasweePhrom@gmail.com

Facebook: โรงเรียนดีมีทุกที่

ใบสมัครประกวดเรียงความหัวข้อ “ครูใหญ่ในใจเรา”

1. ข้อมูลนักเรียน

ด.ช. / ด.ญ. / นาย / นางสาว ชื่อ นามสกุล

อายุ ปี หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล

ชื่อโรงเรียน เรียนอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ที่ตั้งโรงเรียน เลขที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

2. ที่อยู่ปัจจุบัน

ที่อยู่ บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

3. คำรับรองของครู/อาจารย์ เกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน

ขอรับรองว่า ด.ช. / ด.ญ. / นาย / นางสาว

เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน จริง

ลงชื่อ ครู / อาจารย์ ผู้รับรองนักเรียน
(.....)
..... / /

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

