



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล
ของสถานศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษา
ในภูมิภาค สป. ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้มีการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือก
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้
การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.
ผ่านระบบ Zoom Meeting ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด
จึงขอประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาวัตกรรมการ
บริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา โครงการ Innovation
For Thai Education (IFTE) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียด ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ
จัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา โครงการ Innovation For
Thai Education (IFTE) วัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการคัดเลือก หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็น
ผลงานยอดเยี่ยมระดับภาค เพื่อได้รับเกียรติบัตรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเข้าร่วมนำเสนอ
ผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่

- ๑) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการจัดการเรียนรู้
- ๓) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล

๒. การดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑ คัดเลือก หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ตามบริบท
ของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๓ ผลงาน ได้แก่

- ๑) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการจัดการเรียนรู้
- ๓) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล

/๒.๒ สรุปผลการดำเนินงาน...

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานการคัดเลือก หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานให้ความเห็นชอบ

๒.๓ จัดส่งผลงานยอดเยี่ยม ระดับจังหวัด ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นผลงานยอดเยี่ยมระดับภาค

๓. การดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๓.๑ คัดเลือก หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค จำนวน ๓ ผลงาน ได้แก่

๑) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการจัดการเรียนรู้

๓) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล

๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานการคัดเลือก หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานให้ความเห็นชอบ

๓.๓ จัดส่งผลงานยอดเยี่ยม ระดับภาค ให้กับกองส่งเสริมและพัฒนาศึกษาในภูมิภาค สป. ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๔. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และ ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนร้อยละคะแนนประเมินเป็น ๙๐ : ๑๐ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๓ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๙๐ ของคะแนนการประเมิน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๒ องค์ประกอบ ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๐ ของคะแนนการประเมิน

๕. รายการพิจารณาประกอบการประเมิน

ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบ การประเมิน จำนวน ๓ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของ สถานศึกษาจำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของ สถานศึกษา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๓๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบ การประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ ๑ การประเมินรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ด้าน
๒๐ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนรวม)

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)			
๑. ความ เป็นมาและ สภาพปัญหา	๑) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งใน ภาพรวมและรายบุคคลเพื่อกำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบหรือแนวทางฯ ๒) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหาที่จะแก้ไขหรือพัฒนา ๓) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา ๔) ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัย ภายนอก ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพ ตามบทบาทของสถานศึกษา ๕) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการ แก้ไขหรือพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. แนวทางการ แก้ไขปัญหา และการพัฒนา	๑) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา ๒) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ๓) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ ในการแก้ไขหรือพัฒนา ๔) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้อง ของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ๕) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไขหรือพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓. กรอบ แนวคิดในการ พัฒนา	๑) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิด ในการพัฒนา ๒) กรอบแนวคิดมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ๓) ระบุแนวทางหรือกระบวนการดำเนินงาน การแก้ไขหรือพัฒนาอย่างชัดเจน ๔) มีความเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ๕) กรอบแนวคิดมีความเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๔. ประโยชน์/ ความสำคัญ	๑) รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนามีความชัดเจน สำหรับสถานศึกษาในการดำเนินงานด้าน ข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ ๒) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนหรือ พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนาด้าน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) กระบวนการในการบริหารจัดการตามรูปแบบ สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบได้ ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน)			
๑. วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย การพัฒนา	๑) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนา ๒) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความ ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ ๔) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ ๕) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการ เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในการพัฒนา	๑) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง ๒) มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ๓) นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ที่สอดคล้องกับรูปแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ๔) สามารถอธิบายเนื้อหาหรือแนวทาง ในการพัฒนาได้ชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๕) มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความเป็นไปได้ ในการพัฒนารูปแบบหรือ แนวทางให้สัมฤทธิ์ผล	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. การออกแบบ แนวทางการ พัฒนา	๑) มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบแนวทางการพัฒนา ๒) มีการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ๓) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาที่ชัดเจน ๔) มีการสร้างนวัตกรรมการพัฒนา โดยกำหนด ขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน ๕) มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรม การพัฒนาก่อนนำไปใช้	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔. การมีส่วน ร่วมในการ พัฒนา	๑) ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๒) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม ๔) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการพัฒนานวัตกรรม ๕) ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการ พัฒนานวัตกรรม	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕. การนำไปใช้	๑) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการ ดำเนินงานตามนวัตกรรมที่ชัดเจน ๒) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ที่นำนวัตกรรมไปใช้ ๓) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณ ในการนำนวัตกรรมไปใช้ ๔) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้ ๕) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน หรือรูปแบบอื่นในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖. การประเมิน และการปรับปรุง	๑) มีการประเมินคุณภาพของนวัตกรรม ๒) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓) มีการประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรม การพัฒนาศึกษา ๔) มีการสรุปและรายงานผลการประเมิน นวัตกรรมการพัฒนาศึกษา ๕) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด (๕๐ คะแนน)			
๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา			
๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<p>๑) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน</p> <p>๒) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้ในรูปแบบดิจิทัลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ</p> <p>๔) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า</p> <p>๕) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด</p>	๕	<p>ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน</p>
๒. มีการดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	<p>๑) มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการพัฒนา</p> <p>๒) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการออกแบบและจัดการเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</p> <p>๓) กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้นิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนา</p> <p>๔) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) สถานศึกษามีการประเมินและนำผลการดำเนินงานไปวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	๕	<p>ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน</p>

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน			
๕. การออกแบบ การจัดการ เรียนรู้	๑) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบ หรือผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๒) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ทักษะกระบวนการตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ๓) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการ เรียนรู้ ตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ๔) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสม กับวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม ๕) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖. การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผน การจัดการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓) ใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) มีการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ ๕) นำผลการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๗. การพัฒนา สื่อการเรียนรู้	๑) ออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะดวกต่อการ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ เลือกใช้ ผลิตและพัฒนาคุณภาพของสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ๓) สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) มีการประเมินสื่อการเรียนรู้ โดยการมี ส่วนร่วมของผู้เรียน ๕) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน



รายละเอียดการประกวดนวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประจำปีพ.ศ. 2566
“โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา”
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. ประเภทการประกวด นวัตกรรมการศึกษา 3 ด้าน 5 ประเภท

นวัตกรรม	ประเภท	กลุ่มเป้าหมาย
การบริหารจัดการศึกษา	● สถานศึกษา	■ โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
การจัดการเรียนรู้	● ครูผู้สอน	■ ครูประถมศึกษา ■ ครูมัธยมศึกษา
	● สถานศึกษา	■ โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
การนิเทศการศึกษา	● สถานศึกษา	■ โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
	●ศึกษานิเทศก์	■ ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด

2. เกณฑ์การประกวด

ใช้เกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดั่งแนบ) ประกอบด้วย

2.1 การประเมินรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมฯ จำนวน 3 ด้าน 20 ตัวชี้วัด
(คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 90 ของคะแนนรวม)

2.2 การประเมินการนำเสนอผลงานจากวีดิทัศน์ที่ส่งมา (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10 ของคะแนนรวม)

3. เงื่อนไข และรางวัล

3.1 นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งประกวดต้องเป็นแนวทางที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยให้
ระบุรายละเอียดไว้ในส่วนต่าง ๆ ของเล่มรายงาน

3.2 ให้ส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 2. จำนวน 1 เล่ม ไม่เกิน 50 หน้า (รวมปก)
จัดพิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16 โดยเล่มรายงานต้องประกอบด้วย บทคัดย่อ บทนำ
วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน รวมถึงภาคผนวก (ถ้ามี)

3.3 ให้ส่งวีดิทัศน์การนำเสนอผลการดำเนินงาน (ประกอบเล่มรายงาน) ความยาวไม่เกิน 10 นาที พร้อมส่ง
ไฟล์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 ในรูปแบบ PDF ทางอีเมล nuttgk@gmail.com



ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นวัตกรรม	ประเภท	กลุ่มเป้าหมาย
การบริหารจัดการศึกษา	สถานศึกษา	โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
การจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอน	ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา
	สถานศึกษา	โรงเรียนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
การนิเทศการศึกษา	สถานศึกษา	โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานทุกสังกัด
	ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด

รางวัลแต่ละประเภท

- ชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้รับโล่เกียรติคุณ และเงินรางวัล 2,000 บาท
- รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 1,500 บาท
- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 1,000 บาท

ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะได้รับเกียรติบัตรทุกรายการ

- เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ส่งผลงาน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566
- 3-14 กรกฎาคม 2566 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานและตัดสินการประกวด
- 21 กรกฎาคม 2566 ประกาศผลการตัดสิน
- สิงหาคม 2566 ประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัล

ผลงานชนะเลิศระดับจังหวัด จะเป็นตัวแทนระดับจังหวัด
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับภาค และระดับประเทศต่อไป



ผู้ประสานงาน
นายณัฐพงษ์ พลน้อยตระกูล ศึกษานิเทศก์
โทร 085 2393906