



โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5

หลักการและเหตุผล

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนสีเขียวร่วมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียน จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป ปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียวรวมทั้งสิ้น 944 โรงเรียนทั่วประเทศ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

กฟผ. ได้ขยายผลต่อยอดการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวสู่การบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5” โดยส่งเสริมให้โรงเรียนบูรณาการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมกับทุกกิจกรรมของโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการพลังงาน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้กับเยาวชน รวมทั้งเป็นการประเมินและติดตามผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สร้างการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
2. เพื่อขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน
3. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีเขียว

ระยะเวลาการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2565 – สิงหาคม 2566

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

กฟผ. เปิดรับสมัครโรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียว และโรงเรียนทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. กฟผ. เปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
 - โรงเรียนกรอกรายละเอียดการสมัครให้ครบถ้วน ผ่านทางเว็บไซต์ห้องเรียนสีเขียว <https://gls.egat.co.th/activities/194>
 - ระยะเวลาการรับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ - วันที่ 31 พฤษภาคม 2566
 - การติดต่อสอบถามเพิ่มเติม : คุณสมภพ ศรีจาด โทร. 0 2436 4747 หรือ 09 7250 9353
2. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามหัวข้อ
3. จัดส่งรายงานตามหัวข้อ (เรียงตามหัวข้อ) ในรูปแบบ File PDF
 - ที่เว็บไซต์ห้องเรียนสีเขียว : <https://gls.egat.co.th/activities/194>
 - หรือ E-mail : gls.lowcarbon@gmail.com
4. ระยะเวลาสิ้นสุดการส่ง File PDF รายงาน ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม 2566
5. กฟผ. พิจารณาตรวจสอบ / ประเมินผลรายงาน
6. ประกาศผลและมอบรางวัล

เกณฑ์การให้คะแนนโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 รายหัวข้อ

หัวข้อที่ดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนสิงหาคม 2565 – กรกฎาคม 2566 (95 คะแนน)

หัวข้อโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5	จำนวน (ข้อ)	คะแนน
หัวข้อที่ 1. การกำหนดนโยบายและคณะทำงาน	1	2
หัวข้อที่ 2. แคนนำนักเรียนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	2
หัวข้อที่ 3. การบริหารจัดการพลังงานภายในโรงเรียน	8	32
หัวข้อที่ 4. การบริหารจัดการน้ำ	2	5
หัวข้อที่ 5. การบริหารจัดการขยะ	1	3
หัวข้อที่ 6. การบริหารจัดการคุณภาพอากาศ	1	4
หัวข้อที่ 7. การจัดการและจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6	35
หัวข้อที่ 8. การใช้สื่อ Website : gls.egat.co.th	2	10
หัวข้อที่ 9. การบริหารจัดการอื่น ๆ	1	2
รวมคะแนน	23	95

เกณฑ์การให้คะแนนและประเภทของรางวัล จะคิดเป็นร้อยละจากคะแนนเต็ม 95 คะแนน

ร้อยละที่คำนวณได้ (เต็มร้อยละ 100)	ระดับคุณภาพของรางวัล
95 - 100	โล่และเกียรติบัตรโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ระดับ 3 ดาว
90 - 94	โล่และเกียรติบัตรโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ระดับ 2 ดาว
85 - 89	โล่และเกียรติบัตรโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 ระดับ 1 ดาว
80 - 84	โล่และเกียรติบัตรโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5
75 - 79	เกียรติบัตรชมเชย
ต่ำกว่า 75	ไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : การให้คะแนนรายงานขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ และคำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หัวข้อที่ดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนสิงหาคม 2565 – พฤศจิกายน 2566 (5 คะแนน) *

หัวข้อโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5	จำนวน (ข้อ)	คะแนน
หัวข้อที่ 10. ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	5
รวมคะแนน	1	5

* หมายเหตุ : หัวข้อนี้จะเอาไปคิดคะแนนในปี 2567 เป็นต้นไป

- กิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียนต่อเนื่อง ส่งวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566
- กิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียนต่อเนื่อง ส่งวันที่ 6 ธันวาคม 2566

หัวข้อที่ 1. การกำหนดนโยบายและคณะกรรมการ คณะกรรมการ 2 คณะ

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
1.1	โรงเรียนมีนโยบายและคณะกรรมการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่ชัดเจน (2 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. มีเอกสารที่แสดงถึงนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบลายลักษณ์อักษรชัดเจน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงนามในเอกสารดังกล่าว <input type="checkbox"/> 2. มีเอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมระบุหน้าที่และการทำงานของคณะกรรมการนั้นอย่างชัดเจน <input type="checkbox"/> 3. เผยแพร่เอกสารในข้อ 1 - 2 อย่างชัดเจน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	- ตรงตามเกณฑ์ 3 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 1 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน	1. เอกสารนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบลายลักษณ์อักษรชัดเจน 2. เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมระบุหน้าที่และการทำงานของคณะกรรมการนั้นอย่างชัดเจน 3. ภาพถ่ายแสดงการติดประกาศเอกสารข้อ 1 กับ 2 ภายในโรงเรียน

หัวข้อที่ 2. แขนงนำนักเรียนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการ 2 คณะ

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
2.1	แกนนำนักเรียนด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (2 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. แกนนำนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมด้านการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างชัดเจน <input type="checkbox"/> 2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดตั้งแกนนำนักเรียนในข้อ 1 อย่างชัดเจน	- ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	1. คำสั่งแต่งตั้งแกนนำนักเรียน พร้อมระบุหน้าที่และการทำงาน 2. ภาพถ่ายแสดงการติดประกาศในโรงเรียน (ข้อ 1)

หัวข้อที่ 3. การบริหารจัดการพลังงานภายในโรงเรียน คะแนนรวม 32 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
3.1	โรงเรียนมีการบันทึกและเก็บข้อมูลหน่วยการใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าอย่างชัดเจน (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. มีบันทึกหน่วยการใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าแต่ละเดือนอย่างต่อเนื่อง จำนวนตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2. มีบันทึกหน่วยการใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าแต่ละเดือนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ปี <input type="checkbox"/> 3. มีบันทึกหน่วยการใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าแต่ละเดือนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 1 ปี <input type="checkbox"/> 4. มีบันทึกหน่วยการใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าแต่ละเดือน แต่ไม่ต่อเนื่องภายใน 1 ปี	- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 4 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 1 คะแนน	1. ข้อมูลด้านพลังงานไฟฟ้าของโรงเรียน - จำนวนมิเตอร์ของโรงเรียน - บัญชีแสดงสัญญา หรือหมายเลขผู้ใช้ไฟฟ้า - รหัสเครื่องวัด (มิเตอร์) - ประเภทค่าไฟ (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด) 2. ตารางการบันทึกข้อมูลหน่วยการใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้าของโรงเรียน ตั้งแต่ ปี 2563 - ปัจจุบัน
3.2	ปริมาณการลดหน่วยการใช้ไฟฟ้าภายในโรงเรียน (10 คะแนน)	โรงเรียนจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบค่าหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2565 กับเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2566 โดยเปรียบเทียบเป็นร้อยละ แล้วพิจารณาตามเกณฑ์ที่ กพผ. กำหนด ดังนี้	- ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้ 10 คะแนน - ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้ 5 คะแนน - มีการใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ได้ 0 คะแนน	1. แบบรายงานผลเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียน (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด) 2. สำเนาใบแจ้งค่าไฟฟ้าของโรงเรียน เดือนพฤษภาคม มิถุนายน 2565 พร้อมทั้งประทับตราโรงเรียนและผู้บริหารลงนามรับรองทุกฉบับ 3. สำเนาใบแจ้งค่าไฟฟ้าของโรงเรียน เดือนพฤษภาคม มิถุนายน 2566 พร้อมทั้งประทับตราโรงเรียนและผู้บริหารลงนามรับรองทุกฉบับ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของการลดใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน (เกณฑ์ผ่าน)
น้อยกว่า 300 คน	ร้อยละ 15 ขึ้นไป
301 - 500 คน	ร้อยละ 12 ขึ้นไป
501 - 1,000 คน	ร้อยละ 10 ขึ้นไป
1,001 - 1,500 คน	ร้อยละ 6 ขึ้นไป
1,501 - 2,000 คน	ร้อยละ 5 ขึ้นไป
2,001 - 2,500 คน	ร้อยละ 4 ขึ้นไป
2,501 - 3,000 คน	ร้อยละ 3 ขึ้นไป
3,000 คนขึ้นไป	ร้อยละ 2 ขึ้นไป

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัด สพฐ. อ้างอิงข้อมูลจาก Education Management Information System : EMIS

หัวข้อที่ 3. การบริหารจัดการพลังงานภายในโรงเรียน (ต่อ) คะแนนรวม 32 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
3.3	<p>การติดตั้งและการดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ (7 คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ : หากไม่มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน คะแนนรวมทั้งหมดจะใช้วิธีคำนวณแบ่งตามสัดส่วน (Proration) แทน</p>	<p>3.3.1 จำนวนเครื่องปรับอากาศที่มีฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 ของโรงเรียน (5 คะแนน)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ร้อยละ 40 - 59</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ร้อยละ 20 - 39</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ร้อยละ 10 - 19</p> <p><input type="checkbox"/> 5. ต่ำกว่าร้อยละ 10</p>	<p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 5 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 4 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 3 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 2 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 5 ได้ 1 คะแนน</p>	<p>1. ตารางจำนวนเครื่องปรับอากาศของโรงเรียน (ทั้งโรงเรียน) (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด)</p> <p>2. คำนวณร้อยละของจำนวนเครื่องปรับอากาศที่มีฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 ของโรงเรียน ต่อจำนวนเครื่องปรับอากาศทั้งหมดของโรงเรียน</p>
		<p>3.3.2 การดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ (2 คะแนน)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. มีการล้างเครื่องปรับอากาศอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการทำความสะอาดแผ่นกรองอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มีการล้างเครื่องปรับอากาศอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง แต่ทำความสะอาดแผ่นกรองต่ำกว่าเดือนละ 1 ครั้งหรือ มีการล้างเครื่องปรับอากาศต่ำกว่าปีละ 2 ครั้ง แต่ทำความสะอาดแผ่นกรองอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 3. มีการล้างเครื่องปรับอากาศต่ำกว่าปีละ 2 ครั้ง และมีการทำความสะอาดแผ่นกรอง ต่ำกว่าเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ไม่มีการล้างเครื่องปรับอากาศและไม่มีการทำความสะอาดแผ่นกรอง</p>	<p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 2 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 1 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 0.5 คะแนน</p> <p>- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 0 คะแนน</p>	<p>1. บันทึกการล้างเครื่องปรับอากาศ</p> <p>2. บันทึกการทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ</p> <p>3. ภาพถ่ายการล้างเครื่องปรับอากาศ</p> <p>4. ภาพถ่ายการทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ</p>

หัวข้อที่ 3. การบริหารจัดการพลังงานภายในโรงเรียน (ต่อ) คะแนนรวม 32 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
3.4	การจัดการแสงสว่าง (6 คะแนน)	3.4.1 ลักษณะการจัดการแสงสว่าง (2 คะแนน)	- ตรงตามเกณฑ์ 3 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 1 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน	1. ตารางจำนวนหลอดไฟของ โรงเรียน (ทั้งโรงเรียน) (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด) 2. จำนวนหลอด LED หรือ หลอด T5 ของโรงเรียน
		3.4.2 ร้อยละของจำนวนหลอดไฟ LED / T5 ที่ใช้ภายในโรงเรียน (4 คะแนน)	- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 4 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 1 คะแนน	3. ภาพถ่ายมีห้องที่ใช้แสงสว่าง จากธรรมชาติ 4. ตารางการวัดค่าส่องสว่าง (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด) 5. ภาพถ่ายการวัดค่าส่องสว่าง ของห้องเรียน
3.5	การจัดการเครื่องทำน้ำเย็น (2 คะแนน) หมายเหตุ : หากไม่มีการติดตั้ง เครื่องทำน้ำเย็นภายในโรงเรียน คะแนนรวมทั้งหมดจะใช้วิธี คำนวณแบ่งตามสัดส่วน (Proration) แทน	<input type="checkbox"/> 1. มีการต่ออุปกรณ์ป้องกันไฟดูด เพื่อความ ปลอดภัยในการใช้งาน <input type="checkbox"/> 2. มีการต่อสายดิน และใช้หลักดินตาม มาตรฐาน มอก. (ความยาวของหลักดินตั้งแต่ 1.20 - 2.40 เมตร)	- ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	1. ภาพถ่ายการต่ออุปกรณ์ป้องกัน ไฟดูดของเครื่องทำน้ำเย็น 2. ภาพถ่ายการต่อสายดินของเครื่อง ทำน้ำเย็น
3.6	การแสดงสัญลักษณ์ที่เบรก เกอร์ในแผงจ่าย ไฟประจำอาคาร เพื่อบอก ตำแหน่งควบคุม (2 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. แสดงสัญลักษณ์ที่ เบรกเกอร์ ร้อยละ 100 <input type="checkbox"/> 2. แสดงสัญลักษณ์ที่ เบรกเกอร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> 3. แสดงสัญลักษณ์ที่ เบรกเกอร์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป	- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 1 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 0.5 คะแนน	1. ภาพถ่ายการแสดงสัญลักษณ์ที่เบรก เกอร์ในแผงจ่ายไฟประจำอาคาร เพื่อบอกตำแหน่งควบคุม

หัวข้อที่ 4. การบริหารจัดการน้ำ คะแนนรวม 5 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
4.1	โรงเรียนมีการเก็บบันทึกหน่วยการใช้น้ำและค่าประปาอย่างชัดเจน (2 คะแนน) หมายเหตุ : หากไม่มีการใช้น้ำประปา หรือใช้เพียงน้ำบาดาลภายในโรงเรียน คะแนนรวมทั้งหมดจะใช้วิธีคำนวณแบ่งตามสัดส่วน (Proration) แทน	<input type="checkbox"/> 1. มีบันทึกหน่วยการใช้น้ำและค่าน้ำประปาแต่ละเดือนอย่างต่อเนื่อง จำนวนตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2. มีบันทึกหน่วยการใช้น้ำและค่าน้ำประปาแต่ละเดือนอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ปี <input type="checkbox"/> 3. ไม่มีบันทึก หรือมีบันทึกหน่วยการใช้น้ำและค่าน้ำประปาไม่ต่อเนื่อง	- ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 2 ได้ 1 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 3 ได้ 0.5 คะแนน	1. ตารางการบันทึกข้อมูลหน่วยการใช้น้ำประปาและค่าน้ำประปาของโรงเรียน ปี 2563 - ปัจจุบัน
4.2	การบริหารจัดการน้ำและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง (3 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. ใช้สุขภัณฑ์รุ่นประหยัดน้ำ <input type="checkbox"/> 2. ใช้ก๊อกน้ำรุ่นประหยัด เช่น แบบมี Aerator หรือแบบคันโยกเป็นต้น <input type="checkbox"/> 3. มีการติดตั้งถังดักไขมัน และมีการจัดการไขมันที่ดักได้ <input type="checkbox"/> 4. มีการบำบัดน้ำเสีย	- ตรงตามเกณฑ์ 4 ข้อ ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 3 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 1.5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	1. จำนวนสุขภัณฑ์รุ่นประหยัดน้ำ (ซีกโครก) พร้อมภาพถ่าย 2. จำนวนก๊อกน้ำรุ่นประหยัด เช่น แบบมี Aerator หรือแบบคันโยก พร้อมภาพถ่าย 3. ภาพถ่ายถังดักไขมัน 4. ภาพถ่ายการจัดการไขมันที่ดักได้ 5. หลักฐานและภาพถ่ายวิธีการบำบัดน้ำเสียของโรงเรียน

หัวข้อที่ 5. การบริหารจัดการขยะ คะแนนรวม 3 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
5.1	โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะอย่างชัดเจน (3 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. คัดเลือกสินค้าหรืออาหารที่ก่อให้เกิดขยะน้อย หรือไม่เป็นขยะ <input type="checkbox"/> 2. คัดแยกขยะอย่างถูกวิธี (ตามหลัก 3Rs) <input type="checkbox"/> 3. มีสถิติการจัดเก็บข้อมูลขยะอย่างเป็นระบบ	- ตรงตามเกณฑ์ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	1. มาตรการ/ระเบียบในการคัดเลือกสินค้าหรืออาหาร พร้อมภาพถ่ายประชาสัมพันธ์ 2. ภาพถ่ายการคัดแยกขยะของโรงเรียน 3. ตารางบันทึกข้อมูลปริมาณขยะแต่ละประเภทในโรงเรียน (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด)

หัวข้อที่ 6. การบริหารจัดการคุณภาพอากาศ คะแนนรวม 4 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
6.1	โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพอากาศอย่างชัดเจน (4 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. ปลูกต้นไม้เพื่อพอกอากาศ และเพิ่มความร่มรื่นในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 2. มีมาตรการ การป้องกันและควบคุมกลิ่นหรือควัน	- ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน	1. ภาพถ่ายแสดงพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน 2. มาตรการและข้อปฏิบัติในการป้องกันหรือจัดการกลิ่นจากแหล่งกำเนิดกลิ่นหรือควัน และภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรม

หัวข้อที่ 7. การจัดการและจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คะแนนรวม 35 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
7.1	การจัดการและจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (13 คะแนน)	7.1.1 ลักษณะการจัดกิจกรรม (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) (2 คะแนน) <input type="checkbox"/> 1. ให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เรื่องไฟฟ้า อาหาร น้ำ ขยะ อากาศ รวมถึงสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	1. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 1 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) 2. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 2 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566)
		7.1.2 จำนวนกิจกรรมที่จัดภายในโรงเรียน (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) (5 คะแนน) <input type="checkbox"/> 1. ตั้งแต่ 6 กิจกรรมขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2. จำนวน 3 - 5 กิจกรรม <input type="checkbox"/> 3. จำนวน 1 - 2 กิจกรรม	- ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 2 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 3 ได้ 1 คะแนน	1. จำนวนกิจกรรมใน ข้อ 7.1.1 2. รายละเอียดกิจกรรมและภาพถ่ายในแต่ละกิจกรรม(เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) - ชื่อกิจกรรม - วันเดือนปีที่ดำเนินกิจกรรม - รายละเอียดกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม

หัวข้อที่ 7. การจัดการและจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ) คะแนนรวม 35 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
7.1	การจัดการและจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (ต่อ) (13 คะแนน)	7.1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเฉลี่ย(6 คะแนน) <input type="checkbox"/> 1. ร้อยละ 50 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 2. ร้อยละ 40 – 49 ของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 3. ร้อยละ 30 – 39 ของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 4. ร้อยละ 20 – 29 ของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 5. ร้อยละ 10 – 19 ของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 6. ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 6 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 4 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 5 ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 6 ได้ 1 คะแนน	1. จำนวนร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรมใน ข้อ 7.1.1 พร้อมภาพถ่ายประกอบ
7.2	การจัดการและจัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน (22 คะแนน)	7.2.1 ลักษณะการจัดกิจกรรม (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) (2 คะแนน) <input type="checkbox"/> 1. ให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่น ๆ หรือหน่วยงานภายนอก รวมถึงบุคคลทั่วไปในชุมชนภายนอกโรงเรียน เรื่องไฟฟ้า อาหาร น้ำ ขยะ อากาศ รวมถึงสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่น ๆ หรือหน่วยงานภายนอก รวมถึงบุคคลทั่วไปในชุมชนภายนอกโรงเรียน เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> 3. เข้าร่วมกิจกรรมที่ กพผ. จัดอย่างน้อย 3 ครั้ง ภายใน 1 ปี	- ตรงตามเกณฑ์ 3 ข้อ ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 1 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน	1. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 1 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) 2. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 2 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) 3. จำนวนและรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมที่ กพผ. จัด (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566)

หัวข้อที่ 7. การจัดการและจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ) คะแนนรวม 35 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
7.2	การจัดการและจัดกิจกรรม ภายนอกโรงเรียน (ต่อ) (22 คะแนน)	7.2.2 จำนวนกิจกรรมที่จัดภายนอก โรงเรียน (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) (5 คะแนน) <input type="checkbox"/> 1. ตั้งแต่ 5 กิจกรรมขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2. จำนวน 3 - 4 กิจกรรม <input type="checkbox"/> 3. จำนวน 1 - 2 กิจกรรม	- ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 2 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 3 ได้ 1 คะแนน	1. จำนวนกิจกรรมใน ข้อ 7.2.1 2. รายละเอียดกิจกรรมและ ภาพถ่ายในแต่ละกิจกรรม(เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) - ชื่อกิจกรรม - วันเดือนปีที่ดำเนินกิจกรรม - รายละเอียดกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม - หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม
		7.2.3 จำนวนร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่มีการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน ลดลง ร้อยละ 10 ขึ้นไป โดยเปรียบเทียบค่าหน่วยการใช้พลังงาน ไฟฟ้าของบ้านนักเรียน ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2566 กับเดือนมิถุนายน 2566 (15 คะแนน) <input type="checkbox"/> 1. ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> 2. ตั้งแต่ร้อยละ 15 - 20 <input type="checkbox"/> 3. ตั้งแต่ร้อยละ 10 - 15 <input type="checkbox"/> 4. ตั้งแต่ร้อยละ 5 - 10 <input type="checkbox"/> 5. ต่ำกว่าร้อยละ 5	- ตรงตามเกณฑ์ข้อ 1 ได้ 15 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 2 ได้ 12 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 3 ได้ 8 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ข้อ 5 ได้ 3 คะแนน	1. ส่งไฟล์ Excel ใบฐาน ข้อมูลเปรียบเทียบการใช้ พลังงานไฟฟ้าของบ้านนักเรียน ปี 2566 (ตามแบบฟอร์มที่ กพท. กำหนด) 2. Print ใบฐานข้อมูลเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าของ บ้านนักเรียน ปี 2566

หัวข้อที่ 8. การใช้สื่อ Website : gls.egat.co.th คะแนนรวม 10 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
8.1	โรงเรียนใช้สื่อ Website gls.egat.co.th เพื่อการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรม (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. ใช้สื่อ Website : gls.egat.co.th เป็นสื่อการเรียนรู้ หรือใช้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน	- ตรงตามเกณฑ์ 3 ข้อ ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 2 ข้อ ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	1. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 1 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) 2. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 2 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566) 3. ภาพถ่ายกิจกรรมในข้อที่ 3 (เดือน ส.ค. 2565 - ก.ค. 2566)
		<input type="checkbox"/> 2. ใช้สื่อ Website : gls.egat.co.th เป็นสื่อการเรียนรู้ หรือใช้ในการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ หรือหน่วยงานภายนอก รวมถึงบุคคลทั่วไปในชุมชน ภายนอกโรงเรียน <input type="checkbox"/> 3. เผยแพร่สื่อ Website : gls.egat.co.th ทางช่องทางต่าง ๆ ทั้งรูปแบบ Online และ On-site		
8.2	จำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่สมัครสมาชิก Website : gls.egat.co.th (5 คะแนน)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่สมัครสมาชิก Website : gls.egat.co.th <input type="checkbox"/> 1. ร้อยละ 30 ขึ้นไปของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 2. ร้อยละ 20 - 29 ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 3. ร้อยละ 10 - 19 ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน <input type="checkbox"/> 4. ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	- ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 2 ได้ 4 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 3 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 4 ได้ 2 คะแนน	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่สมัครสมาชิก

หัวข้อที่ 9. การบริหารจัดการอื่น ๆ คะแนนรวม 2 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
9.1	โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ มาใช้เพิ่มเติมเพื่อลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (2 คะแนน)	<p>จำนวนนวัตกรรมด้านพลังงานหรือสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศรุ่น Inverter หรือมีฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5 (1 ดาว) / เบอร์ 5 (2 ดาว) / เบอร์ 5 (3 ดาว) - ติดตั้งแผง Solar Cell และใช้ไฟจากแผง Solar Cell - นวัตกรรมด้านพลังงานหรือสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ <p><input type="checkbox"/> 1. จำนวน 2 ประเภทขึ้นไป</p> <p><input type="checkbox"/> 2. จำนวน 1 ประเภท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 2 ได้ 1 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของนวัตกรรม 2. ภาพถ่ายของนวัตกรรม <p>***ไม่นับรวมกับสื่ออุปกรณ์ห้องเรียนสีเขียว***</p>

หัวข้อที่ 10. ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คะแนนรวม 5 คะแนน

ข้อ	ประเด็นย่อย	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐานประกอบ
10.1	ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมเพื่อลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> 1. มีการดำเนินกิจกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน ในข้อ 7.2.3 อย่างต่อเนื่องในเดือนกรกฎาคม สิงหาคม กันยายน 2566 <input type="checkbox"/> 2. มีการดำเนินกิจกรรมในข้อ 3.2 อย่างต่อเนื่องในเดือนกรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน ปี 2566 โดยลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> 3. มีการดำเนินกิจกรรมในข้อ 3.2 อย่างต่อเนื่องในเดือนกรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน ปี 2566 โดยลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 กับ ข้อ 2 ได้ 5 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 กับ ข้อ 3 ได้ 3 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 1 หรือ ข้อ 2 ได้ 2 คะแนน - ตรงตามเกณฑ์ ข้อ 3 ได้ 1 คะแนน	**ข้อนี้จะเป็นการให้คะแนนในการดำเนินกิจกรรมปี 2567** 1. แบบรายงานผลเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียน (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด) ส่งวันที่ 6 ธันวาคม 2566 2. ส่งไฟล์ Excel ใบฐานข้อมูลเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้าของบ้านนักเรียน ปี 2566 (ตามแบบฟอร์มที่ กพผ. กำหนด) ส่งวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของการลดใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน (เกณฑ์ผ่าน)
น้อยกว่า 300 คน	ร้อยละ 15 ขึ้นไป
301 – 500 คน	ร้อยละ 12 ขึ้นไป
501 – 1,000 คน	ร้อยละ 10 ขึ้นไป
1,001 – 1,500 คน	ร้อยละ 6 ขึ้นไป
1,501 – 2,000 คน	ร้อยละ 5 ขึ้นไป
2,001 – 2,500 คน	ร้อยละ 4 ขึ้นไป
2,501 – 3,000 คน	ร้อยละ 3 ขึ้นไป
3,000 คนขึ้นไป	ร้อยละ 2 ขึ้นไป

หมายเหตุ : โรงเรียนในสังกัด สพฐ. อ้างอิงข้อมูลจาก Education Management Information System : EMIS



กฟผ.



กิจกรรม "EGAT Green Learning Academy" ประจำปี 2566

หลักการและเหตุผล

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนสีเขียว (Green Learning Room Project) กับโรงเรียนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 มีการปลูกฝังทัศนคติการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนจนเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สีเขียว (Green Learning Society) ปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียวและโรงเรียนเครือข่าย รวมทั้งสิ้น 944 โรงเรียนในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยในปี 2566 กฟผ. ได้ร่วมมือกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและต่อยอดศักยภาพเยาวชนในโครงการห้องเรียนสีเขียว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะเป็นนักสื่อสารและเป็นผู้นำเยาวชน (Junior Influencer) ที่สามารถถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่สังคมได้อย่างมั่นใจ รวมทั้งจัดให้มีการประกวดการนำเสนอผลงาน จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรม "EGAT Green Seed Influencer" (ประเภททีม) และ กิจกรรม "EGAT Green Talk" (ประเภทบุคคล) ในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อขยายผลส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อสังคม social media ให้ขยายในวงกว้างมากขึ้นนำไปสู่ การสร้างสังคมเรียนรู้สีเขียว (Green Learning Society) ที่เข้มแข็ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของเยาวชนได้อย่างมืออาชีพ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนมีโอกาสนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม และขยายเครือข่ายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สีเขียว (Green Learning Society)
3. เพื่อสนับสนุนต่อยอดเยาวชนให้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในรอบ Portfolio

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2566

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียว (นักเรียน 3 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน) จำนวน 40 โรงเรียน รวม 200 คน ดังนี้

- โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 20 โรงเรียน 100 คน
- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 20 โรงเรียน 100 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
1. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ (กฟผ.) สมัครเข้าร่วมได้ที่ WWW.GLS.EGAT.CO.TH/ACTIVITY/ ... ใน วันที่ 18 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2566	18	31			
2. ส่งคลิปวิดีโอการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับความสำคัญ การอนุรักษ์พลังงาน การลดปริมาณขยะ และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในโรงเรียน ท้องถิ่น หรือจังหวัดของตนเอง รวมถึงการอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม คลิปวิดีโอเวลาไม่เกิน 3 นาที ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566		31			
3. คัดเลือกนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการห้องเรียนสีเขียวเพื่อเข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 ทีม (นักเรียน 3 คน ครูที่ปรึกษา 2 คน) 3.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 3.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6			1 2		
4. เข้าร่วมกิจกรรม EGAT GREEN LEARNING ACADEMY 4 วัน 3 คืน ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี 4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6 จำนวน 20 ทีม 4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6 จำนวน 20 ทีม			20 – 23 26 – 29		
5. โรงเรียนจัดทำคลิปวิดีโอ จำนวน 2 ประเภท และส่งผลงานให้ กฟผ. 5.1 ประเภทที่ 1 EGAT GREEN SEED เวลาไม่เกิน 3 นาที 5.2 ประเภทที่ 2 EGAT GREEN TALK เวลาไม่เกิน 3 นาที				14 14	
6. กฟผ. เผยแพร่คลิปวิดีโอ ประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2 บน Facebook ห้องเรียนสีเขียว กฟผ.page และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนที่ส่งคลิปวิดีโอ ทำการกด like กดแชร์ และปิดทำการ VOTE				15	
7. คณะกรรมการพิจารณาตัดสินคลิปวิดีโอ ประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2					

กิจกรรม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
7.1 ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6				20	
7.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 6				21	
8. กฟผ. ประกาศผล คลิปวิดีโอประเภทที่ 1 และประสานไปยังโรงเรียนที่จะเข้ามานำเสนอ EGAT GREEN TALK รอบชิงชนะเลิศ จากคณะกรรมการตัดสินคลิปวิดีโอประเภทที่ 2				27	
9. รอบชิงชนะเลิศ “EGAT Green Talk” นำเสนอในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี ความยาวไม่เกิน 3 นาที					16
10. รับรางวัล “EGAT Green Learning Academy” ประจำปี 2566 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี					16

หมายเหตุ แผนการดำเนินงานอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

สถานที่จัดกิจกรรม

- เซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดกาญจนบุรี
- อิมแพ็ค เมืองทองธานี

งบประมาณจัดกิจกรรม

งบประมาณ 1,403,000 บาท

หลักเกณฑ์กิจกรรม “EGAT Green Learning Academy” ประจำปี 2566

โรงเรียนผ่านการเข้าค่าย “EGAT Green Learning Academy” ประจำปี 2566 จะต้องจัดทำผลงานนำเสนอ 2 ผลงาน ได้แก่

ประเภทที่ 1 คลิปวิดีโอส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม “EGAT Green Seed Influencer”

รูปแบบกิจกรรม จัดทำคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 3 นาที ส่ง กฟผ. ภายใน 20 กรกฎาคม 2566 หัวข้อการจัดทำคลิปวิดีโอ การอนุรักษ์พลังงาน การลดปริมาณขยะ และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในโรงเรียน ท้องถิ่น หรือจังหวัดของตนเอง รวมถึงการอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

1. คลิปวิดีโอมีความสร้างสรรค์ในการนำเสนอ มีความน่าสนใจ ความยาวไม่เกิน 3 นาที
2. การใช้ภาษา และบุคลิกภาพ ลักษณะการพูด ความถูกต้องของสาระที่นำเสนอ ปฏิภาณไหวพริบ
3. คลิปวิดีโอที่ส่งเข้าประกวดต้องไม่เคยผ่านการนำไปเผยแพร่จากที่ไหนมาก่อนและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น
4. นับคะแนนยอดlike ยอดแชร์ บน Facebook ห้องเรียนสีเขียว กฟผ.page และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสูงสุด 3 ลำดับแรก โดยยอดlike และยอดแชร์รวมกันไม่น้อยกว่า 2,000

ประเภทที่ 2 การพูดสื่อสารด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม “EGAT Green Talk”

รูปแบบกิจกรรม จัดทำคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 3 นาที ส่ง กฟผ. ภายใน 20 กรกฎาคม 2566

หัวข้อการพูดสื่อสาร การอนุรักษ์พลังงาน การลดปริมาณขยะ และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในโรงเรียน ท้องถิ่น หรือจังหวัดของตนเอง รวมถึงการอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การตัดสิน

1. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคลิป ประเภทที่ 2 การพูดสื่อสารด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม “EGAT Green Talk” เพื่อเข้ารอบชิงชนะเลิศ จำนวน 6 โรงเรียน ประถมศึกษา 3 โรงเรียน และมัธยมศึกษา 3 โรงเรียน
2. นำเสนอเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนด ผลงานต้องไม่เคยผ่านการนำไปเผยแพร่จากที่ไหนมาก่อนและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น
3. การใช้ภาษา และบุคลิกภาพ ลักษณะการพูด ความถูกต้องของสาระที่นำเสนอ ปฏิภาณไหวพริบ

เกณฑ์การให้คะแนน

การใช้ภาษา (20 คะแนน)

- ความถูกต้องในการใช้ภาษา
- การออกเสียงอักขระชัดเจนถูกต้อง
- การใช้ระดับภาษาได้เหมาะสม

บุคลิกภาพ (20 คะแนน)

- การแต่งกาย
- การปรากฏตัว
- การใช้สีลาท่าทางในการพูด
- การแสดงออกทางอารมณ์ สีหน้า ท่าทาง

ลักษณะการพูด (20 คะแนน)

- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหา
- การเว้นจังหวะในการพูด

ความถูกต้องของสาระการนำเสนอ (25 คะแนน)

- ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ
- ระยะเวลาในการนำเสนอไม่เกินที่กำหนด

ปฏิภาณไหวพริบ (15 คะแนน)

- สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

รางวัลการประกวด ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

1. กิจกรรม “EGAT Green Seed Influencer” (ประเภททีม)

รางวัลที่ 1: ทุนการศึกษา (10,000 บาท)

รางวัลที่ 2: ทุนการศึกษา (8,000 บาท)

รางวัลที่ 3: ทุนการศึกษา (6,000 บาท)

เกียรติบัตร นักเรียน/ครู/โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. กิจกรรม “EGAT Green Talk” (ประเภทบุคคล)

รางวัลที่ 1: ทุนการศึกษา (10,000 บาท)

รางวัลที่ 2: ทุนการศึกษา (8,000 บาท)

รางวัลที่ 3: ทุนการศึกษา (6,000 บาท)

เกียรติบัตร นักเรียน/ครู/โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กรรมการตัดสิน

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
2. องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) (อบก.)
3. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
4. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)