

ที่ นย ๐๒/๒๕๖๖



๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตประชาสัมพันธ์และชวนเชิญร่วมโครงการ  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.รายละเอียดโครงการ  
๒.บทฝึกสติสัมปชัญญะ

ด้วยชมรมผู้นำเยาวชน (Young Leadership Club) และภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมสำหรับเยาวชน “โครงการโรงเรียนคุณธรรมอุดมด้วยสติสัมปชัญญะ” ดำเนินโครงการในระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอารมณ์และจิตใจของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ ชมรมผู้นำเยาวชน (Young Leadership Club) จึงเรียนมาเพื่อเชิญชวนสถานศึกษาในเขตจังหวัดนนทบุรี ของท่านเข้าร่วมโครงการฯ โดยแต่งตั้งครูผู้ประสานงานและส่งใบสมัครมายังผู้ประสานงานโครงการได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( พระราชนันท์มณี )

เจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี

ประธานอุปลัมภ์โครงการ

( นพ.ปวีรรัต วิเศษวงษา )

ประธานชมรมผู้นำเยาวชน

ติดต่อสอบถาม

Facebook : Young Leadership Club - YLC

โทรศัพท์ : 08 8107 8426 หรือ 06 55638998



สพป.นบ.2  
เลขทะเบียนรับ.....เวลา.....น.  
อก: นผ. DLICT บส. พค. ผอ.  
สจ. นท. บค. ตสน. กค.  
วันที่ 30 มิ.ย. 2566  
ชมรมผู้นำเยาวชน  
ผู้ตรวจ

๑๔ / ๕ อนุมัติคนคลองสอง หมู่ ๕  
ศูนย์ร่วมพัฒนา  
ต.ท้าวตนา อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี  
สารบรรณ บส. อาคาร  
บริหาร ธง. ประสาน เลือกตั้ง  
ช่วยอำนวยความสะดวก สวัสดิการ  
ผู้ตรวจ  
วันที่

<p><b>๑.สรุป</b></p> <p>๑. บทฝึกสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเลือกคุณธรรมในการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนคือ สติสัมปชัญญะ</p> <p>๒. ส่งเสริมกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนาตามนโยบาย รัฐ ประชากร รัฐ สร้างสุข ของมหาเถรสมาคม</p> <p><b>๒.วัตถุประสงค์</b></p> <p>ฝึกสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล โดยการเก็บไว้ในกลางกายและสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร</p> <p><b>๓.หลักการ</b></p> <p>ฝึกสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล</p> <p>กิจวัตรข้อที่ ๑ หมั่นเก็บใจไว้เมกลางกาย เพื่อให้ติดสติต่อเนื่อง กายเบาสบาย ใจเบาผ่องใส ไม่เป็นคนเผลอเผลอ ได้หน้าลึมหลับ</p> <p>กิจวัตรข้อที่ ๒ การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เพื่อฝึกสติเก็บใจไว้เมกลางให้ต่อเนื่อง ฝึกได้ตรอง ความ เป็นเหตุและผล</p> <p><b>๔.ปัจจัยที่ทำให้เกิดความยั่งยืน</b></p> <p>๑. ดำเนินโครงการโดยใช้ระบบหมู่ ให้นักเรียนช่วยเหลือกันและสามารถทำได้ทุกคน</p> <p>๒. คณะผู้บริหาร ครูผู้ประสานงาน พระอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการให้ความร่วมมือกัน</p> <p>๓. มีระบบการจัดเก็บข้อมูล บันทึกผลที่ง่ายและเห็นผล</p> <p><b>๕.ตัวชี้วัด</b></p> <p>๑. ผู้กตีสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล ได้เกิดสติต่อเนื่อง กายเบาใจเบา ใจผ่องใสเป็นนิจ ไม่เป็นคนเผลอเผลอ ได้หน้าลึมหลับ</p> <p>๒. ผู้กตีสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล มีความคิดตนเองต่อคุณและโทษของการมีและไม่มีสติได้ถูกต้อง ฉะฉาน</p> <p>๓. ผู้กตีสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล วิทยุสติ วิถีปฏิบัติ ประโยชน์ของสติเห็นแก่เพื่อนได้ถูกต้อง</p>																					
<p><b>๖.แผนงาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1252 1115 1348 1601">แผนงาน</th> <th data-bbox="1252 1601 1348 1758">ไตรมาส ๑ ม.ย.-ส.ค.</th> <th data-bbox="1252 1758 1348 1915">ไตรมาส ๒ ก.ย.-พ.ย.</th> <th data-bbox="1252 1915 1348 2143">ไตรมาส ๓ ธ.ค.-ก.พ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1189 1115 1252 1601">๑. บูรณาการหลักสูตรผู้ประสานงาน</td> <td data-bbox="1189 1601 1252 1758"></td> <td data-bbox="1189 1758 1252 1915"></td> <td data-bbox="1189 1915 1252 2143"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 1115 1189 1601">๒.อบรมหัวหน้าหมู่ แกนนำนักเรียนใหม่ ความรู้ ความเข้าใจระบบหมู่ และปฐมนิเทศ การปฏิบัติกิจวัตรความดีสากลให้เต็ม ๓. จัดปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด</td> <td data-bbox="1045 1601 1189 1758"></td> <td data-bbox="1045 1758 1189 1915"></td> <td data-bbox="1045 1915 1189 2143"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 1115 1045 1601">๔. เริ่มการฝึกปฏิบัติสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตร ความดีสากล</td> <td data-bbox="805 1601 1045 1758"></td> <td data-bbox="805 1758 1045 1915"></td> <td data-bbox="805 1915 1045 2143"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1115 805 1601">๕. ครูและนักเรียนประเมินตามตัวชี้วัด</td> <td data-bbox="373 1601 805 1758"></td> <td data-bbox="373 1758 805 1915"></td> <td data-bbox="373 1915 805 2143"></td> </tr> </tbody> </table>	แผนงาน	ไตรมาส ๑ ม.ย.-ส.ค.	ไตรมาส ๒ ก.ย.-พ.ย.	ไตรมาส ๓ ธ.ค.-ก.พ.	๑. บูรณาการหลักสูตรผู้ประสานงาน				๒.อบรมหัวหน้าหมู่ แกนนำนักเรียนใหม่ ความรู้ ความเข้าใจระบบหมู่ และปฐมนิเทศ การปฏิบัติกิจวัตรความดีสากลให้เต็ม ๓. จัดปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด				๔. เริ่มการฝึกปฏิบัติสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตร ความดีสากล				๕. ครูและนักเรียนประเมินตามตัวชี้วัด				
แผนงาน	ไตรมาส ๑ ม.ย.-ส.ค.	ไตรมาส ๒ ก.ย.-พ.ย.	ไตรมาส ๓ ธ.ค.-ก.พ.																		
๑. บูรณาการหลักสูตรผู้ประสานงาน																					
๒.อบรมหัวหน้าหมู่ แกนนำนักเรียนใหม่ ความรู้ ความเข้าใจระบบหมู่ และปฐมนิเทศ การปฏิบัติกิจวัตรความดีสากลให้เต็ม ๓. จัดปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด																					
๔. เริ่มการฝึกปฏิบัติสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตร ความดีสากล																					
๕. ครูและนักเรียนประเมินตามตัวชี้วัด																					

## โครงการโรงเรียนคุณธรรมอุดมด้วยสติสัมปชัญญะ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยชมรมผู้นำเยาวชน (Young Leadership Club) เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชน จึงต้องการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรที่จะเข้ามาช่วยส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนโครงการที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเยาวชนให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน เพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” หลักการและแนวทางของกิจกรรมต่าง ๆ จึงมุ่งให้ความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โครงการโรงเรียนคุณธรรมอุดมด้วยสติสัมปชัญญะ เป็นโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมที่ต้งามสอดคล้องกับคุณธรรมคือ สติสัมปชัญญะ

บทฝึกสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล เป็นบทฝึกที่สามารถนำไปปฏิบัติต่อบ้านของตนเอง โดยบทฝึกมีทั้งหลักการ กระบวนการฝึกประกอบแล้วโดยใช้ภาพการ์ตูนที่ทำให้อ่านง่าย เข้าใจง่าย หากทุกคนได้ฝึกตนให้มีสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากล จิตใจทุกคนย่อมได้ รับการคุ้มครองด้วยธรรม คือ สติสัมปชัญญะ อธรรม คือความกำหนัด ความโลภ ความคิดมุ้งมิ้ง และความหลง ก็จะไม่ค่อย ๆ มอดมลายไป เมื่อนั้นโลกย่อมสงบสุข ทุกคนก็จะมีแต่สุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกสติเก็บใจไว้ในกลางกายให้คุ้นชินเป็นนิสัย
- ๒.๒ เพื่อฝึกไตร่ตรองความเป็นเหตุเป็นผลให้เห็นคุณประโยชน์การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร
- ๒.๓ เพื่อฝึกการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตรอย่างมีสติสัมปชัญญะ

### ๓. ผู้ดำเนินโครงการ ชมรมผู้นำเยาวชน (Young Leadership Club)

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีความสนใจ
- ๔.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และปวส.

<p>การแข่งขันประเภทระดับโรงเรียน</p>	<p>การแข่งขันประเภทระดับห้องเรียนต้นแบบสมาธิ</p>	<p>การแข่งขันประเภทบุคคล/ทีม</p>
<p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> มีการดำเนินการบ่มฝึกลูกศิษย์ปัญญา และสวดมนต์บทธรรมจกัปป วิถิตนสูตร เดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อเดือน</p>	<p><b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> ขนาดห้องเรียนต้องมี ๔๕ คนขึ้นไป มีการดำเนินการบ่มฝึกลูกศิษย์ปัญญา และสวดมนต์ บทธรรมจกัปปวิถิตนสูตร เดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อเดือน</p>	<p>บันทึกและสรุปบทฝึกลูกศิษย์ปัญญา หัวข้อในการสรุป คือ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ ลูกศิษย์ปัญญา</p>
<p><b>ช่วงเวลา</b> ภาคเรียนที่ ๑ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p><b>ช่วงเวลา</b> ภาคเรียนที่ ๑ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ส่งสรุปบทฝึกในระหว่าง เดือน ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>
<p><b>รางวัลสำหรับสถานศึกษา</b> โล่เกียรติยศและทุนการศึกษา โล่เกียรติยศและใบประกาศเกียรติยศ</p>	<p><b>รางวัลสำหรับสถานศึกษา</b> โล่เกียรติยศและใบประกาศเกียรติยศ</p>	
<p><b>รางวัลสำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ</b> ครูผู้รับผิดชอบโครงการรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ</p>	<p><b>รางวัลสำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการ</b> ครูผู้รับผิดชอบโครงการรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ</p>	

๕. **เกณฑ์การรับโล่รางวัลและใบประกาศเกียรติยศ (สมัครฟรี ไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)**

## ๖. รางวัลสำหรับสถานศึกษา

ใบประกาศเกียรติคุณโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาจากพระราชนันทมณี เจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี

๗. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๘. ขั้นตอนการเข้าร่วมโครงการ

๑. โรงเรียนส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ทางไปรษณีย์

ที่อยู่

ชมรมผู้นำเยาวชน

เลขที่ ๑๔ / ๕ หมู่บ้านคลองสอง หมู่ ๔

ต.ทวีวัฒนา อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี ๑๑๑๕๐

### ทางอินเทอร์เน็ต

E-mail:

ylc.youngleadershipclub@gmail.com

Line official: Youngleadershipclub

Facebook: Young Leadership Club-YLC

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

โทร. ๐๘ ๘๑๐๗ ๘๔๒๖ หรือ

๐๖ ๕๕๖๓๘๘๘๘

๒. ครูผู้ประสานงานโครงการเข้าร่วมประชุมการดำเนินกิจกรรมและรับสื่อการเข้าร่วมโครงการภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สำหรับนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการจะได้รับ หนังสือ  
สวดมนต์บทัมจักกัปปวัตตนสูตร คนละ ๑ เล่ม

สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับ

- หนังสือสวดมนต์บทัมจักกัปปวัตตนสูตร
- ลำโพงขนาดเล็กสำหรับเปิดบทสวด
- แบบฟอร์มบันทึกคะแนนการสวดของโรงเรียน
- บทฝึกสติสัมปชัญญะ

๓. นักเรียนเริ่มดำเนินการฝึกตามบทฝึกสติสัมปชัญญะ

๔. คุณครูผู้ประสานงานรวบรวมคะแนนการสวดธรรมจักรของนักเรียนทุกที่มลงในแบบฟอร์มบันทึกคะแนนการสวดธรรมจักรของโรงเรียน ภาพกิจกรรมการร่วมบทฝึกสติสัมปชัญญะ และส่งยอดสวดมนต์รวมของทั้งโรงเรียนกลับมายัง Line official



ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**๖. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาและ ใบประกาศเกียรติคุณ  
ในเดือนมีนาคม (วันเวลาจะนัดหมายอีกครั้ง)  
สถานที่ ศูนย์อบรมเยาวชนจังหวัดนนทบุรี**

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ คณะครูอาจารย์ นักเรียน สามารถหมั่นเก็บใจไว้ในกาย ให้เกิดสติได้อย่างต่อเนื่อง กายเบาใจเบา ใจผ่องใสเป็นนิมิต ไม่เป็นคนเผอเรอได้น้ำล้นหลัง

๙.๒ ครูและนักเรียนสามารถบอก พูด อธิบายความรู้สึก ความคิดตนเองต่อคุณและโทษของการมีและไม่มีสติได้ถูกต้อง ฉะฉาน

๙.๓ ครูและนักเรียนสามารถประคองรักษาใจให้อยู่ในกาย ขณะ คิด พูด ทำ ด้วยการหมั่นนึกนิมิตแก้วใสในทุกอิริยาบถ

๙.๓ ครูและนักเรียนบอก พูด อธิบาย ความหมายสติ วิธีฝึกสติ ประโยชน์ของสติให้แก่เพื่อนได้ถูกต้อง

๙.๔ คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ในสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่นำมาซึ่งบุญกุศลและความ เป็นสิริมงคล

## ใบสมัคร “โครงการโรงเรียนคุณธรรมอุดมด้วยสติสัมปชัญญะ”

๑. ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

๒. ที่ตั้ง/เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. โทรศัพท์..... E-mail.....

### ๔. ประเภทสถานศึกษา

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> ประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖)           | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> ขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๓) | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓)           | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> อาชีวศึกษา (ปวช. - ปวส.)         | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |

### ๕. ชื่อผู้บริหาร

๕.๑ ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา..... โทรศัพท์.....

๕.๒ ชื่อรองผู้อำนวยการสถานศึกษา..... โทรศัพท์.....

### ๖. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ..... โทรศัพท์..... Line ID.....

### ๗. สถานศึกษายินดีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนด

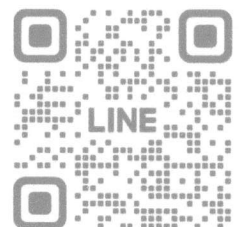
ลงนาม.....(ตัวบรรจง)

ตำแหน่ง.....

วันที่สมัคร...../...../.....

ส่งข้อมูลการสมัครร่วมโครงการได้ที่ Email: [ylc.youngleadershipclub@gmail.com](mailto:ylc.youngleadershipclub@gmail.com)

หรือ Line official: [Youngleadershipclub](https://www.line.me/@youngleadershipclub)



## หัวข้อการอบรมศีลธรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมโครงการโรงเรียนคุณธรรมอุดมด้วยสติสัมปชัญญะ

### ด้านทฤษฎีความรู้ความเข้าใจ

๑. ความหมายและสาระสำคัญของบทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร
๒. วิธีการสวดมนต์ให้ถูกวิธี
๓. ประโยชน์และอานิสงส์การสวดมนต์
๔. การเปลี่ยนแปลงคลื่นสมอง ความฉลาดทางอารมณ์กับการสวดมนต์

### ด้านการนำไปใช้

๑. วิธีปฏิบัติบพิภกสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากลเก็บใจไว้ในกลางกาย
๒. วิธีปฏิบัติบพิภกสติสัมปชัญญะผ่านกิจวัตรความดีสากลสวดมนต์บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร



## ใบสมัคร “โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมโครงการโรงเรียนคุณธรรมอุดมด้วยสติสัมปชัญญะ”

๑. ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

๒. ที่ตั้ง/เลขที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. โทรศัพท์..... E-mail.....

### ๔. ระดับชั้นที่สนใจเข้าอบรม

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> อนุบาล ๑ ถึง อนุบาล ๓            | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๓)           | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)           | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> ขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๓) | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓)           | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษา (ม.๔ - ม.๖)           | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |
| <input type="radio"/> อาชีวศึกษา (ปวช. - ปวส.)         | จำนวนนักเรียนทั้งสถานศึกษา.....คน |

### ๕. วันเวลาในการอบรม

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| <input type="radio"/> อนุบาล ๑ ถึง อนุบาล ๓            | วันที่..... เวลา..... |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๓)           | วันที่..... เวลา..... |
| <input type="radio"/> ประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)           | วันที่..... เวลา..... |
| <input type="radio"/> ขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๓) | วันที่..... เวลา..... |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓)           | วันที่..... เวลา..... |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษา (ม.๔ - ม.๖)           | วันที่..... เวลา..... |
| <input type="radio"/> อาชีวศึกษา (ปวช. - ปวส.)         | วันที่..... เวลา..... |

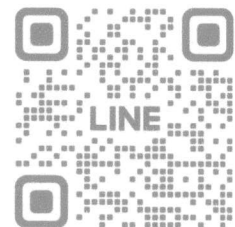
### ๖. ครูผู้ประสานงาน

๖.๑ ชื่อ..... โทรศัพท์..... Line ID.....

๖.๒ ชื่อ..... โทรศัพท์..... Line ID.....

ส่งข้อมูลการสมัครร่วมโครงการได้ที่ Email: [ylc.youngleadershipclub@gmail.com](mailto:ylc.youngleadershipclub@gmail.com)

หรือ Line official: [Youngleadershipclub](https://www.line.me/@youngleadershipclub)





กระบวนการผลิตสัมฤทธิ์ผล

การเตรียมความพร้อมพร้อมผู้เรียน รายวิชา / บทฝึกนิสัย.....

กระบวนการ	การปฏิบัติ	
	ครู	นักเรียน
<p>๑) <b>รู้ใจ</b> (ว่าใจอยู่ในตัว/นอกตัว) ถ้าใจอยู่นอกตัวให้รับนิมิตใส่ ๆ อย่างไรสบาย ๆ</p>	<p>เก็บใจไว้ในตัวและพานักเรียนฝึกสติ เก็บใจไว้จนตัว และหมั่นบอกเตือนในใจ ๆ กิจกรรม</p>	<p>ตั้งใจที่จะเก็บใจไว้จนตัว มีสติเตือนตนได้ตลอดเวลา ๆ กิจกรรม</p>
<p>๒) <b>รู้ตัว</b> (เมื่อใดใจอยู่ในตัวก็จะรู้ตัว) ๒.๑ <b>สิ่งใดที่ควรคิด</b> (เราอยู่ในสถานการณ์อะไรอะไร นักเรียน มีหน้าที่ต้องทำคืออะไร) ๒.๒ <b>สิ่งที่ควรพูด</b> (พูดสุภาพ , ฎีกาถเทศะ) ๒.๓ <b>กิจที่ต้องทำ</b></p>	<p>รู้ว่าตนเองมีหน้าที่อะไรบ้างและจะ พูด ต้องทำอย่างไร นักเรียนจะเรียนรู้อะไรและ พัฒนาได้ตามวิถีอยู่ประจำตัว</p>	<p>ว่าตนเองมีหน้าที่อะไรบ้างและ เราจะต้องพูด ต้องถามและทำอย่างไร ครูถึง จะถ่ายทอดความรู้นั้นให้</p>
<p>๓) <b>รู้นึก</b> ๓.๑ <b>นึกถึงนิมิตใส่ ๆ</b> ๓.๒ <b>นึกถึงความรู้อะไรนำมาใช้</b></p>	<p>๑) นึกถึงนิมิตใส่ ๆ เพื่อรักษาพัฒนาการให้ สอน ๒) นำความรู้มาถ่ายทอดอย่างเป็นลำดับ</p>	<p>๑) นึกถึงนิมิตใส่ ๆ เพื่อรักษาพัฒนาการให้ พร้อมเรียน ๒) นึกถึงความรู้อะไรจะนำมาใช้อย่างไร</p>
<p>๔) <b>รู้สังเกตปฏิบัติ</b> ๔.๑) <b>รู้จักสังเกตตนเอง</b></p>	<p>๑) สังเกตตนเอง ว่าเรากำลังทำอะไร ๒) รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ ว่า จะ</p>	<p>๑) สังเกตตนเอง ว่าเรากำลังทำอะไร ๒) รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ ว่า มี</p>



