

นพคุณ ลัดดาวิเชียร (2566). รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้รายงานสรุปผลและอภิปรายผล โดยมีรายละเอียดตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการบริหารจัดการ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 2) เพื่อศึกษาผลการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน 6 มิติคุณภาพ ที่ส่งผลต่อนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 113 คน ครู จำนวน 297 คนและนักเรียน จำนวน 370 คน รวมทั้งหมด 780 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 6 มิติคุณภาพและคู่มือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบประเมินผลการบริหารจัดการ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษา แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพของครู และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพของครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการบริหารจัดการ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อการเรียนรู้ 4) ด้านการวัดและประเมินผล 5) ด้านการนิเทศภายใน และ 6) ด้านการวิจัยการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D = 0.14)

2. ผลการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ 6 มิติคุณภาพของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อการเรียนรู้ 4) ด้านการวัดและประเมินผล 5) ด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ และ 6) การวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D = 0.14)

3. ผลการดำเนินงานมิติคุณภาพ 6 มิติคุณภาพ ที่ส่งผลต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้ 6 มิติคุณภาพ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.48$, S.D = 0.29)

3.2 ผลการศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3.00 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความก้าวหน้าทางการเรียน โดยมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3.00 ขึ้นไป เปรียบเทียบระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 4.51