

ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

กิจกรรม : การส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู การเรียนรู้เชิงรุก(active learning) และการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA

หัวข้อ	รายละเอียด (แบบย่อ)
1. หลักการและเหตุผล	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และติดตามนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา ประกอบไปด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดเครือข่ายพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการ Reskill/Upskill องค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครูเพื่อเพิ่มศักยภาพสมรรถนะของผู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มืออาชีพ</p> <p>ตามที่กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้มีการดำเนินการของประเทศเชิงวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรมตามยุคสมัย รวมทั้งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นได้มีบทบาทในการให้คำปรึกษา ให้ความรู้ พัฒนาทักษะของบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองอย่างเข้มแข็ง ตอบสนองกับการจัดการการศึกษาในปัจจุบันตามยุคศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้ครูเกิดความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้โดยทักษะที่สำคัญคือทักษะการเรียนรู้ที่มุ่งความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความรู้และสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ที่ขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นทั้งผู้สอนและโค้ชได้อย่างมืออาชีพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู</p> <p>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพนี้ เป็นความร่วมมือของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง โดยมีความคาดหวังว่าหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะมืออาชีพที่พัฒนาขึ้นนี้จะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับครูทุกคนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป ดังยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพัฒนาการมาจากโรงเรียนฝึกหัดครู เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกยุคทุกสมัย และมองทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแม่นยำ นำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้ครูและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาสามารถประกอบอาชีพและพัฒนาวิชาชีพครูในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง โดยให้บริการวิชาการแก่ครูประจำการ ผู้บริหาร ศิษย์เก่า และบุคลากร</p>

หัวข้อ	รายละเอียด (แบบย่อ)
	ทางการศึกษาตามความต้องการของครูประจำการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีคณาจารย์ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
2. วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนাজัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำผู้เข้ารับการพัฒนากิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน 4. เพื่อให้มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพครู 5. เพื่อให้ผู้ได้รับการพัฒนาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด 6. เพื่อเตรียมพัฒนาวิทยากรหรือคณาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของครู
3. กลุ่มเป้าหมายและจำนวน	ครู จำนวน .550... คน ในจังหวัดนครนายก จังหวัดนนทบุรี และ กรุงเทพมหานคร
4. ระยะเวลาดำเนินการ	<p>วันเริ่มต้นโครงการ ..2 ตุลาคม 2566... วันสิ้นสุดโครงการ .15 มีนาคม 2567.... แบ่งออกเป็น..3..ระยะ ดังนี้</p> <p>ระยะที่ 1 โมดูลที่หนึ่ง การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมระหว่างวันที่ 21 ต.ค.2566 ถึง วันที่ 19 พ.ย. 2566. โดยแบ่งออกเป็นภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง</p> <p>ระยะที่ 2 โมดูลที่สอง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA ตามแนวทางการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมระหว่างวันที่ .1 ธ.ค.66.... ถึง วันที่ 29 ก.พ.67 โดยแบ่งออกเป็นภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง</p> <p>ระยะที่ 3 โมดูลที่สาม การนิเทศ ติดตาม การให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกกิจกรรมระหว่างวันที่ .1 ธ.ค.66.... ถึง วันที่ 29 ก.พ.67</p>
5. สถานที่ดำเนินการ	<p>ระยะที่ 1 อบรมแบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และอ. จังหวัดนครนายก</p> <p>ระยะที่ 2 อบรมแบบออนไลน์ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และ แบบออนไลน์ไม่น้อยกว่าห้าครั้ง โดยเกณฑ์การพิจารณาผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ผ่านการเข้ารับการพัฒนาในโมเดลที่หนึ่งแล้ว จำนวนไม่ต่ำกว่า 550 คน</p> <p>ระยะที่ 3 อบรมแบบออนไลน์ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และ แบบออนไลน์ไม่น้อยกว่าห้าครั้ง โดยเกณฑ์การพิจารณาผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ผ่านการเข้ารับการพัฒนาในโมเดลที่หนึ่งแล้ว จำนวนไม่ต่ำกว่า 220 คน</p>
6. ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน	<p>ระยะที่ 1 เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการพัฒนาสามารถอธิบายความสำคัญ บทบาทหน้าที่ ภาระงาน และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู คุณลักษณะของครูที่ดี วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่นำไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในการเป็นครูที่ดี มีอุดมการณ์ จิตวิญญาณความเป็นครู</p>

หัวข้อ	รายละเอียด (แบบย่อ)
	<p>รักและศรัทธาในวิชาชีพ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ในการประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ระยะที่ 2 เพื่อให้ผู้รับการพัฒนาศาสามารถอธิบายและให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและตัวชี้วัดอย่างเป็นรูปธรรม ใช้หลักการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA</p> <p>ระยะที่ 3 ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถใช้หลักการ รูปแบบ เทคนิค วิธีการนิเทศการเรียนการสอนเชิงรุกสู่ วPA สามารถอธิบายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพครู และสามารถดำเนิน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด</p>
7. ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ดร.ดิเรก พรสีมา

วิทยากรหลัก

๑. ผศ. ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล
๒. ผศ. ดร.นันทวรรณ แก้วโชติ
๓. ผศ. ดร.กฤตพล วังภูสิต
๔. ผศ.ดาวใจ ดวงมณี
๕. อ. ดร.อภิชาติ พยัคฆิน
๖. อ. ปรัชญา ใจภักดี
๗. อ.ณัฐกานต์ เรือนคำ