



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒
เรื่อง รับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เข้ารับการประเมิน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๖๑ มาตรา ๖๒ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๖๑๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๒๖๑ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เข้ารับการประเมินบุคคล เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัครคัดเลือก

- ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๘ ระดับชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนโยบายและแผน

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด โดยให้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	ชำนาญการพิเศษ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		๑๐ ปี
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๕ ปี)*		๙ ปี
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๖ ปี)*		๘ ปี
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า		๘ ปี
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือวุฒิปัตร์		๖ ปี

* หมายถึง คุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือน ตามหลักสูตร ๕ ปี) และคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.พ.กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในสายงานที่กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

- การนับระยะเวลาเกือกุล

ในกรณีที่ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่แต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลตามตารางข้างต้นไม่มีหรือมีไม่ครบ ก็อาจพิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นของตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด มานับเป็นระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกือกุลกันได้ โดยให้พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริงตามข้อเท็จจริงและคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ โดยช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่จะนำมาใช้นั้น ต้องเป็นช่วงระยะเวลาที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในส่วนส่วนของคุณวุฒิ และคุณสมบัติอื่นที่ไม่ใช่ในส่วนของระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในประเภทและระดับตำแหน่ง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

๑) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้พิจารณานับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง

๒) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งประเภททั่วไป หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้พิจารณานับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่จริง โดยให้นับไม่เกินครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการปฏิบัติงานที่นำมานับ

๒.๔ ปฏิบัติงานด้านการบริหารหรือการวิเคราะห์นโยบายและแผน หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ให้ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกศึกษาขอใบสมัคร/ยื่นใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนดด้วยตนเองพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ในวันและเวลาราชการ

๔. เอกสารประกอบการสมัคร

๔.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก พร้อมสำเนา ก.พ.๗ จำนวน ๔ ชุด

๔.๒ เอกสารประกอบ ตามรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน จำนวน ๔ เล่ม

๔.๓ การเสนอผลงานตามแบบที่กำหนด

๔.๔ การเสนอข้อเสนอนแนวคิดในการพัฒนางาน หรือปรับปรุงงานตามแบบที่กำหนด

๔.๕ กรณีผู้สมัครที่ต้องนับระยะเวลาเกือกลุลในตำแหน่งที่สมัคร ให้แนบสำเนาคุณวุฒิ การศึกษาที่ใช้ประกอบการนับระยะเวลาเกือกลุลทุกระดับ สำเนาคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ และ/หรือเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการนับระยะเวลาเกือกลุล

๕. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกพร้อมสถานที่สอบ ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

๖. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ จะดำเนินการคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ รายละเอียดแนบท้ายประกาศรับสมัครนี้

๗. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการคัดเลือก

วัน/เวลา	วิธีการประเมินบุคคล	คะแนน	สถานที่สอบ
วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ประเมินบุคคลตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด (พิจารณาจากข้อมูลในเล่มเอกสารประกอบการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด)	๑๐๐	สถานที่สอบจะแจ้งให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	- สอบข้อเขียน (ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง)	๕๐	
เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	- สอบสัมภาษณ์	๕๐	
รวม		๒๐๐	

๘. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๓ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มิได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบตัวชี้วัดมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนองค์ประกอบตัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนสอบข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์มากกว่าอยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังได้คะแนนเท่ากันอีกให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๙. การประกาศผลการคัดเลือก

๙.๑ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดขอนแก่น

๙.๒ การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงสุด เท่ากับจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัคร พร้อมชื่อผลงานที่จะส่งเข้ารับการประเมิน และกำหนดให้มีการทักท้วงได้ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศผล

๑๐. การแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก

จะแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกตามจำนวนตำแหน่งที่ประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยไม่มีการขึ้นบัญชีและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษได้เมื่อผู้นั้นได้ผ่านการประเมินผลงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตั้งแต่วันที่ส่งผลงานสมบูรณ์ครบถ้วนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

๑๑. กรณีตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศนี้ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งหากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเทวิน พอใจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

กำหนดการรับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
เข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน)
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘)

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
๒. รับสมัคร	ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ (เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘
๔. ดำเนินการคัดเลือก - ประเมินเอกสารตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดของ การประเมินบุคคล - สอบข้อเขียน (ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะ ตำแหน่ง) - สัมภาษณ์	วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
๕. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน)
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘)

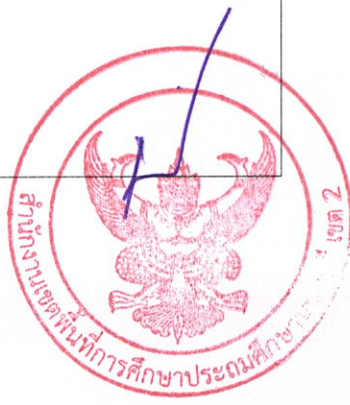
๑. การประเมินบุคคลตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด สพฐ. (๑๐๐ คะแนน)

ประเมินตามเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบุคคล ตามรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เข้ารับการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน) ตำแหน่งเลขที่ ๒๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล	(๓๕)	
	๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนระดับตำแหน่งอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติราชการ
	(๑) ๓ ปีขึ้นไป	๕	
	(๒) ๒ ปี	๔	
	(๓) ๑ ปี	๓	
	๑.๒ ประวัติการศึกษา	(๕)	
	(๑) ปริญญาเอก	๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติราชการ
	(๒) ปริญญาโท	๔	
	(๓) ปริญญาตรี	๓	
	๑.๓ ประวัติการรับราชการ	(๕)	
	(๑) ๑๐ ปีขึ้นไป	๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	(๒) ๘ - ๙ ปี	๔	
	(๓) ๖ - ๗ ปี	๓	
	๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน	(๕)	
	(๑) ระดับประเทศ/ภาค/เขตตรวจราชการ	๕	พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรมสัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่
	(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	๔	ความรับผิดชอบหรือการจัดการศึกษา
	(๓) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่/จังหวัด	๓	โดยให้แนบสำเนาหลักฐานระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันสุดท้ายของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๕ ประสิทธิภาพในการทำงาน สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ (๑) ๗ ปีขึ้นไป (๒) ๕ - ๖ ปีขึ้นไป (๓) ๔ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประสิทธิภาพการทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบันถึงส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล หรือ วันสุดท้ายของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับดีเด่น ๖ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับดีเด่น ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ระดับดีเด่นต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจำนวนครั้งที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีงบประมาณนับจากวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	๑.๗ ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับสูงกว่าภาคทัณฑ์	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
๒	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้งที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้องแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕) 	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยที่แนวทางประพฤติปฏิบัติตนดังนี้</p> <p>(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p> <p>(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามและผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ และพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้รับการประเมินตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ข้อ ๑) ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน</p> <p>(๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน</p> <p>(๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน</p> <p>(๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในกรณีที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน</p> <p>๔.๑ เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการและผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน ดังนี้</p> <p>(๑) การวางแผน</p> <p>(๒) การดำเนินงาน</p> <p>(๓) การสรุปผล</p> <p>(๔) การแสดงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานเป็นรูปธรรม</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๑๐)</p>	<p>พิจารณาจากขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนและการระบุผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานชัดเจน ดังนี้</p> <p>(๑) เนื้อหาสาระบ่งบอกครบ ๔ ขั้นตอน ๑๐ คะแนน</p> <p>(๒) เนื้อหาสาระบ่งบอกเพียง ๓ ขั้นตอน ๘ คะแนน</p> <p>(๓) เนื้อหาสาระบ่งบอกน้อยกว่า ๓ ขั้นตอน ๖ คะแนน</p>
	๔.๒ การกำหนดสัดส่วนการจัดทำผลงาน	(๕)	<p>พิจารณาจากสัดส่วนการจัดทำผลงานดังนี้</p> <p>(๑) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน</p> <p>(๒) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ = ๔ คะแนน</p> <p>(๓) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ = ๓ คะแนน</p>
๕	<p>ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามรูปแบบ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ชื่อเรื่อง</p> <p>(๒) หลักการและเหตุผล</p> <p>(๓) บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข</p> <p>(๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>(๕) ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	(๑๕)	<p>พิจารณาจากการรายงานตามแบบที่กำหนดและสาระสำคัญดังนี้</p> <p>(๑) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรมมากที่สุด ๑๕ คะแนน</p> <p>(๒) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรมมาก ๑๓ คะแนน</p> <p>(๓) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการชัดเจนเป็นรูปธรรมน้อย ๑๑ คะแนน</p>
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

*** หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา



๒. สอบข้อเขียน (ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง) (๕๐ คะแนน)

ทดสอบความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยเฉพาะ ตามที่ระบุในมาตรฐานตำแหน่ง และที่กำหนดเป็นขอบข่ายงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง โดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ดังนี้

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- (๑) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒)
- (๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑, ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓, ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒)
- (๓) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓, ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒)
- (๔) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวง นโยบาย สพฐ. เพื่อการวางแผนประกอบการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของส่วนราชการ หรือนโยบาย แผนงาน และโครงการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ของหน่วยงาน

๓. สอบสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา โดยประเมินจาก

- (๑) วิสัยทัศน์ (๑๐ คะแนน)
(พิจารณาจากความเป็นไปได้ในการนำเสนอวิสัยทัศน์)
- (๒) แนวทางการพัฒนางาน (๒๐ คะแนน)
(พิจารณาจากกรอบความคิด กระบวนการ วิธีการ และแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่)
- (๓) บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา (๑๐ คะแนน)
(พิจารณาจากการแต่งกาย กิริยา ท่าทาง การสื่อสาร ปฏิภาณ ไหวพริบ)
- (๔) เจตคติ และอุดมการณ์ (๑๐ คะแนน)
(พิจารณาจากการมีแนวคิด เจตคติ และอุดมการณ์ที่มีต่อวิชาชีพ)





รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เข้ารับการประเมิน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

๑. ชื่อ.....สกุล.....
๒. เพศ () ชาย () หญิง
๓. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ปัจจุบันอายุ.....ปี
วันครบเกษียณอายุราชการ (วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.)
๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ประเภท.....
ระดับ.....
๕. เงินเดือน.....บาท สังกัด..... สพฐ.
โทรศัพท์ (มือถือ).....
e-mail
๖. ตำแหน่งที่ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก
() นักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๘
(กลุ่มนโยบายและแผน)
๗. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา					
ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	ชื่อวุฒิย่อ	สาขา	สถาบัน	วัน เดือน ปี ที่สำเร็จ
ปริญญาตรี					
ปริญญาโท					
ปริญญาเอก					
การศึกษาระดับ อื่นๆ ที่สำคัญ					

๘. ประวัติการรับราชการ (ให้จัดส่งสำเนา ก.พ.๗ แบบพร้อมใบสมัคร)

วันที่บรรจุเข้ารับราชการ.....ตำแหน่ง.....

ระดับ.....ระยะเวลาการปฏิบัติกร รวม.....ปี.....เดือน
 (ให้นับระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันที่บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้เศษของตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดยมีรายละเอียดเริ่มจากรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแต่ละระดับ และการแลกเปลี่ยนในการดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ ทั้งนี้จะต้องถูกต้องตาม ก.พ.๗

ชื่อตำแหน่ง	ระดับ	ช่วงเวลาดำรงตำแหน่ง	รวมเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑.
๒.

การดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเข้ารับการคัดเลือก

- เคย ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....ปี.....เดือน
 ไม่เคย

การดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเข้ารับการคัดเลือก

- ไม่ต้องขอนับ
 นับระยะเวลาเกื้อกูล ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....ปี.....เดือน

๙. ประวัติการฝึกอบรม/ดูงาน (เฉพาะการฝึกอบรมที่ได้รับเกียรติบัตร)

ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา

๑๐. ประสบการณ์ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง

ชื่อตำแหน่ง	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ช่วงเวลาที่ปฏิบัติงาน (ตั้งแต่-ถึง)	รวมเวลา ปี เดือน วัน

๑๑. บำเหน็จความชอบประจำปีปกติ (๕ ปีย้อนหลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ได้รับการพิจารณา
เลื่อนเงินเดือนระดับดีเด่น จำนวน.....ครั้ง (ไม่นับชั้น ศอ.บต.)

๑๒. การรักษาวินัย

() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

() เคยถูกลงโทษทางวินัย

() เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือน

๑๓. ความสามารถพิเศษอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....

๑๔. หน้าที่ความรับผิดชอบปัจจุบัน (โปรดระบุ)

๑).....

๒).....

๑๕. เอกสารประกอบการรับสมัคร

๑๕.๑ ใบสมัครเข้ารับการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๑)

๑๕.๒ เอกสารประกอบการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด

๑๕.๓ แบบการเสนอผลงาน (แบบ สพป.นบ.๒/๑)

๑๕.๔ แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน (แบบ สพป.นบ.๒/๒)

๑๕.๕ แบบประเมินบุคคล (แบบ สพป.นบ.๒/๓)

ข้าพเจ้า ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้รายงานไว้ในใบสมัครฉบับนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

เจ้าหน้าที่รับสมัคร

() เอกสารถูกต้องครบถ้วน

() เอกสารไม่ถูกต้อง เนื่องจาก.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่รับสมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

เจ้าหน้าที่ตรวจคุณสมบัติ

() มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่รับสมัคร

() มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่รับสมัคร เนื่องจาก.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่ตรวจคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบเสนอผลงาน
ระดับชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง
ชื่อผู้ขอประเมิน

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

◆ ตำแหน่งที่จะตั้ง

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะตั้ง

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๗. ความยุ่งยากและความซับซ้อนในการดำเนินการ

.....
.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....
.....

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....
.....

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

(๑).....สัดส่วนของผลงาน.....

(๒).....สัดส่วนของผลงาน.....

(๓).....สัดส่วนของผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในการนี้ที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่)...../...../.....